

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等產業經濟學（一）	授課 教師	高國峯 Kao, Kuo-feng
	ADVANCED INDUSTRIAL ECONOMICS (I)		
開課系級	產經一博士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBEXD1A		
系 所 教 育 目 標			
培育具研究與教學能力的高級學術人才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 能具備產業、經濟學相關領域之獨立研究能力。 B. 能訓練學生獨立分析的能力。 C. 能訓練學生閱讀相關文獻的能力。 D. 能訓練學生尋找研究議題的能力。 E. 能訓練學生理解文獻與報告的能力。 F. 能幫助學生與其論文指導教授的溝通成效。 G. 能訓練學生撰寫國際優良論文的能力。 H. 能訓練學生將來成為一優秀的高級產業分析人才。 I. 能訓練學生將來成為一優秀的學術研究人才。			
課程簡介	本課程的目標是在培養學生具有產業經濟學的理论基礎，進而具備從事理論研究的能力。本課程的內容主要包括以下幾個方向：差別取價、品質模型、技術創新與授權、國際貿易理論等。		
	This course aims to teach the students industrial economic theories and their applications, to promote the students to have the ability to engage in researches. This course includes the following issues: Price discrimination, Quality Model, Technology Innovation and Licensing, International Trade, and so on.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1. 教授學生產業經濟學的理论基礎與基本模型能力。 2. 培養具備研究能力的高級學術人才。	1. To teach the students the theories and their application on industrial economics. 2. To develop the students the ability to do the advanced researches.	C4	ABCDEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 教授學生產業經濟學的理論基礎與基本模型能力。 2. 培養具備研究能力的高級學術人才。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction	
2	100/09/12~ 100/09/18	Brander, J., and Spencer, B.,(1985) "Export Subsidies and International Share Rivalry," Journal of International Economics, 83-100.	
3	100/09/19~ 100/09/25	Brander, J.,(1981) "Intra-industry Trade in Identical Commodities," Journal of International Economics, 1-14. Brander, J., and Krugman, P., (1983) "A Reciprocal Dumping Model of International Trade," Journal of International Economics, 313-323.	
4	100/09/26~ 100/10/02	Motta, M., 1993, "Endogenous Quality Choice, Price vs. Quantity Competition, Journal of Industrial Economics 1, 113-31.	
5	100/10/03~ 100/10/09	Kamien, M.I. and Y. Tauman (1986), "Fee versus royalties and the private value of a patent", The Quarterly Journal of Economics, 101, 471-491. Wang, X.H., (1998), "Fee versus royalty licensing in a Cournot duopoly model", Economics Letters, 60, 55-62.	
6	100/10/10~ 100/10/16	Arya, A. and B. Mittendorf (2006), "Enhancing vertical efficiency through horizontal licensing", Journal of Regulatory Economics, 29, 333-342. Faulí-Oller, R. and J. Sardonís (2002), "Welfare reducing licensing", Games and Economic Behavior, 41, 192-205.	

7	100/10/17~ 100/10/23	Hwang, H. and C.C Mai (1990), "Effects of spatial price discrimination on output, welfare, and location", American Economic Review, 80, 567-575.	
8	100/10/24~ 100/10/30	DeGraba, P. (1990), "Input market price discrimination and the choice of technology", American Economic Review, 80(5), 1246-1253.	
9	100/10/31~ 100/11/06	Inderst, R. and T. Valletti (2009), "Price discrimination in input markets," RAND Journal of Economics, 40, 1-19.	
10	100/11/07~ 100/11/13	Midterm Exam	
11	100/11/14~ 100/11/20	分組討論與報告	
12	100/11/21~ 100/11/27	分組討論與報告	
13	100/11/28~ 100/12/04	分組討論與報告	
14	100/12/05~ 100/12/11	分組討論與報告	
15	100/12/12~ 100/12/18	分組討論與報告	
16	100/12/19~ 100/12/25	分組討論與報告	
17	100/12/26~ 101/01/01	分組討論與報告	
18	101/01/02~ 101/01/08	Final Exam	
修課應 注意事項		此課程的評分以報告為主，占70%，其餘則為課堂表現。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		期刊論文	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈分組討論與報告〉：70.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	