

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等計量經濟學	授課 教師	李命志 Lee, Ming-chih
	ADVANCED ECONOMETRICS		
開課系級	財金一博士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBBMD1A		
系所教育目標			
紮實的財務理論基礎與嚴謹的研究方法，培養具國際視野與獨立研究能力之學術人才。			
系所核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> A. 奠定紮實的財務金融理論基礎。 B. 整合跨領域理論與實務的應用能力。 C. 熟稔相關財金研究方法與成果。 D. 具備獨立研究的學術能力。 E. 提升學生的教學能力。 F. 提升學術研究國際化之能力。 			
課程簡介	<p>本課程教授應用計量經濟學，課程中強調實際資料分析的技巧。由實證模型與結果解釋經濟的現象。課程中將分析最新的資料並做出報告。在實證模型的建立與參數估計的方法課程中將會有詳盡的教導。本課程對於寫實證研究的碩士論文特別有益。</p>		
	<p>The course concentrates on the practical use of econometric methods, reviewing the relevant methodology, its use, and the possible alternative modeling approaches. This course is intended to turn your knowledge of statistics into techniques that can be used to analyze real-world data and to answer economic questions. The course will give you hand-on experience on data analysis. We shall also discuss in detail how economists construct empirical models and interpret their estimates. The course is especially suited for students undertaking empirical exercise in writing their thesis.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1經濟分析的基本能力。	1 comfortable with analyzing economic topics	C2	AD
2	2 有能力解釋與理解經濟政策與應用	2 able to explain the theory and of applications policy.	C2	AD
3	3 經濟相關主題研究的能力。	3 better equipped to conduct research on economic topics	C2	AD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1經濟分析的基本能力。	課堂講授	出席率、小考、期中考
2	2 有能力解釋與理解經濟政策與應用	課堂講授	出席率、小考、期中考
3	3 經濟相關主題研究的能力。	課堂講授	出席率、小考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Economic Data and Economic Models	
2	100/09/12~ 100/09/18	Statistical Inference	
3	100/09/19~ 100/09/25	Relationship between Variables	
4	100/09/26~ 100/10/02	Basics Concepts: Regression	
5	100/10/03~ 100/10/09	Matters of Functional Form	
6	100/10/10~ 100/10/16	Dummy Variables and Restricted Coefficients	
7	100/10/17~ 100/10/23	Model Discovery	
8	100/10/24~ 100/10/30	Optimization and Nonlinear Regression Models	
9	100/10/31~ 100/11/06	Bootstrap	
10	100/11/07~ 100/11/13	Monte Carlo Simulation	
11	100/11/14~ 100/11/20	Markov Switching Model	
12	100/11/21~ 100/11/27	Limited Dependent Variable Models	

13	100/11/28~ 100/12/04	Hedge	
14	100/12/05~ 100/12/11	Time Series Some Basic Concepts	
15	100/12/12~ 100/12/18	Wiener Process	
16	100/12/19~ 100/12/25	Cointegration	
17	100/12/26~ 101/01/01	GARCH Model	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Econometric Analysis, by William H. Greene, 6/E, (2008, Prentice)	
參考書籍		Time Series Analysis, by James D. Hamilton, (1994, Princeton) Applied Econometric Time-Series, by Walter Enders, (2004, Wiley)	
批改作業 篇數		6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：45.0 % ◆期末考成績：45.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	