

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本研究專題討論	授課 教師	落合由治 Ochiai Yuji
	THE STUDY OF JAPANESE RESEARCH		
開課系級	亞洲碩日研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIIAM1A		
系 所 教 育 目 標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系 所 核 心 能 力			
<p>A. 通過英檢中級初試及日檢二級。</p> <p>B. 經貿領域同學需修經貿基礎課程4學分；法政領域同學須需修法政基礎課程4學分。</p>			
課程簡介	(中) 理解用日文等的研究的表現方法、及了解基礎社會科學研究之現況與研究方法。		
	(英) This class focuses on learning the situation and methods of researching and the way of expression in social science by Japanese.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.了解基礎社會科學研究之現況與研究方法。	1.This class focuses on learning the situation and methods of researching in social science of Japanese.	C6	A
2	2.自己了解日語文章結構及合乎邏輯之推論方法、規則。	2.Through this class, students will learn the basic abilities to study a text structure, including organizing, collecting and analyzing data, expressing critical thinking and drawing a conclusion.	P4	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.了解基礎社會科學研究之現況與研究方法。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論
2	2.自己了解日語文章結構及合乎邏輯之推論方法、規則。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	社會科學研究法概要 (社會科學研究目標)	
2	100/09/12~ 100/09/18	介紹社會調查的研究方法 (文獻調查、インタビュー・觀察・アンケートの方法)	
3	100/09/19~ 100/09/25	介紹資料收集與整理 (考慮參加人數、商量主題、決定發表主題與方法)	例如：ドラマ分析、新聞分析、広告分析等
4	100/09/26~ 100/10/02	檢討data analysis I (研究生發表 / 考慮參加人數、商量主題、決定發表主題與方法)	
5	100/10/03~ 100/10/09	檢討data analysis II (研究生發表)	
6	100/10/10~ 100/10/16	檢討data analysis III (研究生發表)	
7	100/10/17~ 100/10/23	檢討data analysis IV (研究生發表)	
8	100/10/24~ 100/10/30	檢討data analysis V (研究生發表)	
9	100/10/31~ 100/11/06	檢討data analysis VI (研究生發表)	
10	100/11/07~ 100/11/13	期中考試週 (準備論文選讀)	
11	100/11/14~ 100/11/20	研究論文選讀 I (研究生有關論文紹介發表 / 考慮參加人數、商量主題、決定發表主題與方法)	
12	100/11/21~ 100/11/27	研究論文選讀 II (研究生有關論文紹介發表)	

13	100/11/28~ 100/12/04	研究論文選讀Ⅲ (研究生有關論文紹介發表)	
14	100/12/05~ 100/12/11	研究論文選讀Ⅳ (研究生有關論文紹介發表)	
15	100/12/12~ 100/12/18	研究論文選讀Ⅴ (研究生有關論文紹介發表)	
16	100/12/19~ 100/12/25	研究論文選讀Ⅵ (研究生有關論文紹介發表)	
17	100/12/26~ 101/01/01	討論社會科學研究方法	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週 (寫報告·自由討論)	
修課應 注意事項	使用印刷品的資料·為了日文能力向上、上課發表都用日文。 平時考是上課發表與討論。要寫期末報告用日文。只希望練習日文的同學、選課。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	今学期は社会科学の研究法の基礎を習得するためにテレビ、新聞、広告などの対象についてデータを自分で収集して、分析を行い、社会科学的研究の特徴を学ぶ。どのような対象がいいか考えておいてください。		
參考書籍	高橋順一·渡辺文夫·大淵憲一 (1998) 『人間科学研究法ハンドブック』ナカニシヤ出版 泉子·K·メイナード (2005) 『談話表現ハンドブック』くろしお出版		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈出席討論〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		