

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	後現代主義下的立法政策 THE LEGISLATIVE POLITICS OF POSTMODERN	授課 教師	石田光義 ISHIDA MITSUYOSHI
開課系級	亞洲碩日研一 A TIAM1A	開課 資料	選修 單學期 2學分
系所教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系所核心能力			
A. 通過英檢中級初試及日檢二級。 B. 經貿領域同學需修經貿基礎課程4學分；法政領域同學須需修法政基礎課程4學分。			
課程簡介	新たな立憲主義への期待が高まっている。「小さな政府」が求められ、各国において行政改革が進められている。公共のあり方が問われ、そこにマネージメントの考え方が導入された。その背景として、経済のグローバル化、深刻な財政危機、国民に重税感が広まったことなどが背景にある。こうした状況下の立法政策について、我々は具体的問題の考察を通して明らかにしたい。 (本講義は日本語で行うことである。)		
	The expectation for new constitutionalism is growing. A "small government" is called for and administrative reform is advanced in each country. The meaning of public was asked and the view of management was introduced there. As the background, causes of economic globalization, a serious financial crisis and feeling of heavy tax spread to people et., serve as a backdrop. We would like to clarify through consideration of a concrete problem about the legislation policy under such a situation.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	None	None	C2	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	None	課堂講授	出席率、課堂發言

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	内 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05～ 100/09/11	「近代という大きな物語の終焉」について	
2	100/09/12～ 100/09/18	近代的「国家」概念形成の過程	
3	100/09/19～ 100/09/25	「契約」思想が果たした役割	
4	100/09/26～ 100/10/02	「法治主義」の成立	
5	100/10/03～ 100/10/09	近代市民革命から社会主義革命まで	
6	100/10/10～ 100/10/16	東西冷戦時代にめざしたもの	
7	100/10/17～ 100/10/23	ポストモダンが提起したもの	
8	100/10/24～ 100/10/30	あらためて立憲主義を考える	
9	100/10/31～ 100/11/06	前半の整理	
10	100/11/07～ 100/11/13	権力分立理論の成立	
11	100/11/14～ 100/11/20	権力分立の変質	
12	100/11/21～ 100/11/27	国民主権の意味	
13	100/11/28～ 100/12/04	国民主権の変質	
14	100/12/05～ 100/12/11	人権保障の意味	
15	100/12/12～ 100/12/18	人権の種類と変化	
16	100/12/19～ 100/12/25	人権保障の限界	
17	100/12/26～ 101/01/01	新しい人権	
18	101/01/02～ 101/01/08	ふりかえりと提言	
修課應 注意事項	できる限り皆さんの意見をもとに講義を組み立てたいと思います。積極的に意見を述べて いただきたいと思います。		
教學設備	(無)		
教材課本	講義中に提示		
参考書籍	講義中に提示		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈出缺席，課堂發言〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。