

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲聯盟能源與環境	授課 教師	苑倚曼 Yuan Yi-mond
	EU ENERGY & ENVIRONMENT POLICY		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEAM1A		
系 所 教 育 目 標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 擴增國際視野與判斷能力。 B. 培養自我表達與外語閱讀能力。 C. 通曉歐盟實務的能力。 D. 培養國際關係與政經的能力。 E. 政策分析的寫作能力。 F. 人文素養與科學精神。			
課程簡介	認識歐洲聯盟之能源與環境永續政策與運作結構。		
	To understand the sustainable energy and environmental policy and structure of European Union.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	瞭解歐洲聯盟能源與環境的相關政策架構	Introduction of EU energy and environment – Institution, Structure and Policies	C4	AE
2	分析歐洲聯盟能源與環境的相關政策的改革	Analyze the reform of EU energies and environment policies and other larger users countries in the world	C4	ABEF
3	氣候變遷以及CO2排放、能源與效率的相關措施、新世代可永續能源的前景以及生態系統的平衡	Climate change and CO2 emissions, Economy or energies measures, Ecosystems and new generation sustainable energies for the future	C4	ABEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解歐洲聯盟能源與環境的相關政策架構	課堂講授、分組討論、學術演講	出席率、報告、討論
2	分析歐洲聯盟能源與環境的相關政策的改革	課堂講授、分組討論、參觀實習、學術演講	出席率、報告、討論
3	氣候變遷以及CO2排放、能源與效率的相關措施、新世代可永續能源的前景以及生態系統的平衡	課堂講授、分組討論、參觀實習、學術演講	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	介紹本科內容大綱	
2	100/09/12~ 100/09/18	第一章 世界能源資源 Chapter I World Energy Resources	
3	100/09/19~ 100/09/25	國際會議與條約International Conference & Treaties	
4	100/09/26~ 100/10/02	歐盟狀況(數據與評估)EU Situations (Statistics & Estimation)	
5	100/10/03~ 100/10/09	歐盟目標與定位EU Targets & Position	
6	100/10/10~ 100/10/16	歐盟能源政策與選擇 EU Energy Policies & Choices	
7	100/10/17~ 100/10/23	第二章 交通議題,其他能源需求--評估 Chapter II Transport Issues & Other Needs -- Evolution	
8	100/10/24~ 100/10/30	第三章 氣候變遷與碳污染 Chapter III Climate Change & Carbon Pollution	
9	100/10/31~ 100/11/06	演講:COP16會議概況	
10	100/11/07~ 100/11/13	生質能源會議新知分享	
11	100/11/14~ 100/11/20	再生能源與節能Renewable Energy & Saving	
12	100/11/21~ 100/11/27	生質能源與生質燃料發展與危機 Biomass & Biofuels Developments, Risks	

13	100/11/28~ 100/12/04	第四章 展望未來:環境永續性與物種保存 Chapter IV Future: Environment Sustainability & Species Conservation	
14	100/12/05~ 100/12/11	歐盟會員國計畫與成果 Projects in EU Countries & Progress	
15	100/12/12~ 100/12/18	歐盟之能源政策與教育宣導 Energy Policies & Education in EU	
16	100/12/19~ 100/12/25	學生報告週	
17	100/12/26~ 101/01/01	學生報告週	
18	101/01/02~ 101/01/08	學生報告週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Energy & Environment (Robert A Ristinen, Jack J. Kraushaar, Jehn Wiley, son) Hebecken, N. J. New Jersey, 2006. Reading the Kyoto Protocol Ethical Aspects of the Convention on Climate Change.	
參考書籍		Adrian Bejan, Peter Vadász, Detey G. Krüger, "Energy & the Environment" Environmental Science & Technology Library, (Hardcover) 2007. Jules Pretty, "Renewable Energy", Oxford Univ., Press, 2004. http://www.undp.org/energyandenvironment/ http://www.rand.org/research_areas/energy_environment/	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈報告〉：60.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	