

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球運籌管理	授課 教師	溫裕弘 Yu-hung Wen
	GLOBAL LOGISTICS MANAGEMENT		
開課系級	運管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMTXM1A		
系所教育目標			
以養成獨立作業暨從事研究之基本能力為目標，加強基礎理論與問題分析能力訓練，結合實務計畫案例與科技整合，培育中高階管理人才。			
系所核心能力			
<p>A. 具備運輸理論之基本研究能力。</p> <p>B. 具備運輸之系統分析能力。</p> <p>C. 具備專業軟體應用能力。</p> <p>D. 培養實務求解能力。</p> <p>E. 加強語文表達與思辯能力。</p> <p>F. 培養運輸倫理、人文素養與創新思維。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹全球運籌管理基本概念、主要內容與系統分析架構，討論全球供應鏈與運籌管理、全球運輸規劃之策略模式、問題與挑戰、分析與規劃方法。並介紹全球供應鏈、全球運籌與國際物流管理、全球運輸管理、整合運籌管理之相關議題與實務個案，以及整合規劃問題、系統決策分析、先進資訊應用及未來發展。本課程內容設計以學術研究與實務個案分析並重，旨培養同學具備全球運籌管理研究基礎與實務專題分析能力。</p>		
	<p>This course looks at comprehensive knowledge of global logistics management. Discuss basic concepts, methodologies, systematic analysis and strategic planning issues of global supply chain logistics management. Many issues about global supply chain, international logistics, global transportation planning, intermodalism, integrated logistics, advanced information technologies and future development are also discussed. This course focuses on both academic research basis and practical case study.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學生能夠了解全球運籌管理基本概念、主要內容與系統分析架構。	Students will be able to understand the basic concepts and theories, major issues and learn modeling in global logistics management.	C3	ABDE
2	學生能夠學習分析與探討全球運籌管理重要議題，討論全球供應鏈與運籌管理、全球運輸規劃策略、問題與挑戰、分析與規劃方法。	Students will learn to analyze and discuss concept, methodology and strategic planning issues of global supply chain logistics management.	C4	ABDEF
3	學生能夠學習系統化整理與分析全球運籌管理文獻、個案分析，組織、應用、整合、延伸物流管理原理、方法與實務。	Students will learn about systematic approaches for global logistics management, to systematic review literatures and case studies, and to organize, apply, and extend logistics management theories, methods and cases.	C5	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能夠了解全球運籌管理基本概念、主要內容與系統分析架構。	課堂講授、分組討論、參觀實習	報告、討論、期中考、期末考
2	學生能夠學習分析與探討全球運籌管理重要議題，討論全球供應鏈與運籌管理、全球運輸規劃策略、問題與挑戰、分析與規劃方法。	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考、期末考
3	學生能夠學習系統化整理與分析全球運籌管理文獻、個案分析，組織、應用、整合、延伸物流管理原理、方法與實務。	課堂講授、分組討論、論文書報與個案討論	報告、討論、期中考、期末考、口頭與書面報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹、全球運籌管理定義 Course Introduction, Definition of Global Logistics Management	
2	100/09/12~ 100/09/18	全球運籌管理定義與導論 Introduction to Global Logistics Management: Trends and Challenges	
3	100/09/19~ 100/09/25	全球運籌與供應鏈管理營運規劃：全球搜源與貿易 Global Supply Chain Logistics Operations: Global Sourcing & Trade	
4	100/09/26~ 100/10/02	全球運籌與供應鏈管理營運規劃：全球搜源與貿易 Global Supply Chain Logistics Operations: Global Sourcing & Trade	
5	100/10/03~ 100/10/09	全球運籌與供應鏈管理營運規劃：全球運輸規劃 Global Supply Chain Logistics Operations: Transportation Planning	
6	100/10/10~ 100/10/16	全球運籌與供應鏈管理營運規劃：全球運輸規劃 Global Supply Chain Logistics Operations: Transportation Planning	
7	100/10/17~ 100/10/23	全球運籌與供應鏈管理營運規劃：全球運輸規劃 Global Supply Chain Logistics Operations: Transportation Planning	
8	100/10/24~ 100/10/30	全球運籌與供應鏈管理營運規劃：全球運輸規劃 Global Supply Chain Logistics Operations: Transportation Planning	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中報告 Mid-term Paper Presentation	

10	100/11/07~ 100/11/13	全球運籌與供應鏈管理設計：策略與系統分析架構 Global Supply Chain Logistics Design: Strategic Planning & Systematic Analysis	
11	100/11/14~ 100/11/20	全球運籌與供應鏈管理設計：全球運籌設計與規劃 Global Supply Chain Logistics Design: Logistics Design and Planning	
12	100/11/21~ 100/11/27	全球運籌與供應鏈管理設計：全球運籌設計與網路整合 Global Supply Chain Logistics Design: Network Integration	
13	100/11/28~ 100/12/04	全球運籌整合管理：全球運籌定位與策略 Global Logistics Integration: Global Strategic Positioning	
14	100/12/05~ 100/12/11	全球運籌整合管理：全球運籌整合、供應鏈協調與協同 Global Logistics Integration, Coordination, and Collaboration	
15	100/12/12~ 100/12/18	個案分析 Case Study Presentation & Discussion	
16	100/12/19~ 100/12/25	運籌資訊系統管理 Logistics Information Systems	
17	100/12/26~ 101/01/01	期末報告 Final-term Paper Presentation (I)	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末報告 Final-term Paper Presentation (II)	
修課應 注意事項	期中與期末評量為上台口頭報告方式進行。		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學支援平台)		
教材課本	自編教材講義 D. Long, International Logistics: Global Supply Chain Management, Springer Kluwer Academic, 2003. (D. Long、蘇雄義, 全球運籌：國際物流管理, 華泰出版, 2010)		
參考書籍	D.J. Bowersox, and D.J. Closs, Logistical Management: The Integrated Supply Chain Process. McGraw-Hill, 1996. S. Chopra, and P. Meindl, Supply Chain Management: Strategy, Planning & Operations, 3rd Ed., Pearson, Prentice-Hall, 2007. D.J. Bowersox, D.J. Closs, M.B. Cooper, Supply Chain Logistics Management, 2nd Ed., McGraw-Hill, 2007. D. Pierre, and R. Stewart, International Logistics: The Management of International Trade Operations, 2nd Ed., Thomson, 2008. 期刊論文、研討會論文、研究報告、專書論文、網路資料等		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈個案分析〉：20.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---