

## 淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸研究方法 (一)	授課 教師	張勝雄 Chang Sheng-hsiung
	TRANSPORTATION RESEARCH METHODS (I)		
開課系級	運管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMTXM1A		
系所教育目標			
以養成獨立作業暨從事研究之基本能力為目標，加強基礎理論與問題分析能力訓練，結合實務計畫案例與科技整合，培育中高階管理人才。			
系所核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 具備運輸理論之基本研究能力。</li> <li>B. 具備運輸之系統分析能力。</li> <li>C. 具備專業軟體應用能力。</li> <li>D. 培養實務求解能力。</li> <li>E. 加強語文表達與思辯能力。</li> <li>F. 培養運輸倫理、人文素養與創新思維。</li> </ul>			
課程簡介	探討社會科學精神、邏輯思維與研究方法。論文寫作基本訓練。		
	To explore the principles, logic thinking, and research methods of social science. Basic training for thesis writing.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	使學生了解社會科學精神、邏輯思維與研究方法。學習論文寫作。	Make the students understand the principles, logic thinking, and research methods of social science. To learn how to write a thesis.	C6	AEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生了解社會科學精神、邏輯思維與研究方法。學習論文寫作。	課堂講授、分組討論	報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	緒論	
2	100/09/12~ 100/09/18	中秋節	
3	100/09/19~ 100/09/25	科學研究方法的意義	
4	100/09/26~ 100/10/02	科學方法的邏輯思維	
5	100/10/03~ 100/10/09	問題陳述與假說	
6	100/10/10~ 100/10/16	文獻回顧	
7	100/10/17~ 100/10/23	理論與模式	
8	100/10/24~ 100/10/30	論文進度報告	
9	100/10/31~ 100/11/06	論文進度報告	
10	100/11/07~ 100/11/13	期中報告	
11	100/11/14~ 100/11/20	期中報告	
12	100/11/21~ 100/11/27	量度	

13	100/11/28~ 100/12/04	統計的應用	
14	100/12/05~ 100/12/11	資料的蒐集——觀察與實驗	
15	100/12/12~ 100/12/18	調查研究	
16	100/12/19~ 100/12/25	科學研究的倫理規範	
17	100/12/26~ 101/01/01	論文的寫作與發表	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		韓乾 (2009) 。 研究方法原理。 五南圖書。	
參考書籍			
批改作業 篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	