

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	智慧財產專題講座	授課教師	林麗香 Lin Lie-hsyang
	SEMINAR ON INTELLECTURAL PROPERTY		
開課系級	公行一碩士班 A	開課資料	選修 單學期 2學分
	TMPXM1A		
系 所 教 育 目 標			
一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。 二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。 三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。 四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。			
系 所 核 心 能 力			
A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。 B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。 C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。 D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。 E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。 F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。 G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。 H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。			
課程簡介	智慧財產是知識經濟的基礎，亦為人類社會發展的原動力；尊重及保護智慧財產是全球化趨勢下世界公民的重要責任之一。本課程透過專題演講的方式，邀請專家學者講授相關的政策與措施，協助選課同學瞭解智慧財產權的內涵，以利於生活中實踐適法應用及保護，並利研究生探究未來研究課題。		
	Intellectual property (IP) is one of the major promotion elements for knowledge economics. How to protect and use it turns to be the responsibility of every citizen. This course will provide related concepts and knowledge through inviting scholars and experts to give lectures.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.瞭解智慧財產權的概念，相關政策與法規。	1. To understand concept and relevant policy and regulations of intellectual properties.	C3	ACF
2	2.瞭解智慧財產權的維護及合法使用。	2. To understand protection and legal use of intellectual properties.	C3	ACF
3	3.瞭解智慧財產權之侵害及不當使用的案例，以利未來避免違法	3. To understand case studies of infringement and illegal use of intellectual properties in order to prevent future violation of laws.	C3	ACF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.瞭解智慧財產權的概念，相關政策與法規。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、上課秩序
2	2.瞭解智慧財產權的維護及合法使用。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、上課秩序
3	3.瞭解智慧財產權之侵害及不當使用的案例，以利未來避免違法	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、上課秩序

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程計畫與上課規則	
2	100/09/12~ 100/09/18	校園著作權合理使用	
3	100/09/19~ 100/09/25	數位著作權之基本內容及侵權行為	
4	100/09/26~ 100/10/02	著作權之授權與交易機制	
5	100/10/03~ 100/10/09	線上音樂及影片之著作權問題	
6	100/10/10~ 100/10/16	現代網路環境下的智慧財產權問題	
7	100/10/17~ 100/10/23	我國智慧財產權政策	
8	100/10/24~ 100/10/30	與智慧財產權有關之國際公約	
9	100/10/31~ 100/11/06	分組討論	
10	100/11/07~ 100/11/13	專利說明書撰寫及閱讀	
11	100/11/14~ 100/11/20	專利授權實務	
12	100/11/21~ 100/11/27	專利訴訟實務	

13	100/11/28~ 100/12/04	商標申請策略與管理	
14	100/12/05~ 100/12/11	商標授權實務	
15	100/12/12~ 100/12/18	商標法基本概念與案例分析	
16	100/12/19~ 100/12/25	商標侵害救濟之實務與策略	
17	100/12/26~ 101/01/01	智慧財產案件審理制度	
18	101/01/02~ 101/01/08	課程總結(小組報告)	
修課應 注意事項		1.本課程以講演方式為主。選課同學須選擇三場撰寫心得報告，作為評分依據〈本課程不舉行考試〉。 2.本課程歡迎三、四年級同學選修。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		無指定課本	
參考書籍		經濟部智財局，智慧財產法規彙編；謝銘洋，智慧財產權法，元照；劉江彬，智慧財產法律與管理案例評析，華泰；曾勝珍，論網路著作權侵害，元照；謝銘洋等，專利法解讀，元照。	
批改作業 篇數		3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈出席狀況〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	