

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	民主化專題研究	授課 教師	林聰吉 Lin Tsong-jyi
	RESEARCH SEMINAR ON DEMOCRATIZATION		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMPXM1A		
系所教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。</p>			
課程簡介	民主化理論是當代政治研究的顯學之一，本課程將介紹各家理論，並配合各國的案例研究。		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1協助學生瞭解民主化相關理論	1	C2	BC
2	2講授探討民主化的各種研究方法	2	C3	BD
3	3利用所學理論，檢驗我國的民主發展	3	C4	ABD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1協助學生瞭解民主化相關理論	課堂講授、分組討論、上台報告	出席率、報告、討論
2	2講授探討民主化的各種研究方法	課堂講授、分組討論、上台報告	出席率、報告、討論
3	3利用所學理論，檢驗我國的民主發展	課堂講授、分組討論、上台報告	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程簡介	老師講授
2	100/09/12~ 100/09/18	民主與民主化	老師講授
3	100/09/19~ 100/09/25	政治貪腐與民主	
4	100/09/26~ 100/10/02	政治貪腐與民主	
5	100/10/03~ 100/10/09	政治貪腐與民主	
6	100/10/10~ 100/10/16	多數統治的困境：不服輸的選舉輸家	政治心理
7	100/10/17~ 100/10/23	多數統治的困境：不服輸的選舉輸家	政治效能感
8	100/10/24~ 100/10/30	多數統治的困境：不服輸的選舉輸家	政治支持與正當性
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週，請在本週結束前繳交期中報告	
10	100/11/07~ 100/11/13	多數統治的困境：不服輸的選舉輸家	政治支持與正當性
11	100/11/14~ 100/11/20	多數統治的困境：不服輸的選舉輸家	政治支持與正當性
12	100/11/21~ 100/11/27	多數統治的困境：不服輸的選舉輸家	政治支持與正當性

13	100/11/28~ 100/12/04	多數統治的困境：不服輸的選舉輸家	政治支持與正當性
14	100/12/05~ 100/12/11	多數統治的困境：不服輸的選舉輸家	其他案例
15	100/12/12~ 100/12/18	政治極化與民主	極化政黨的測量
16	100/12/19~ 100/12/25	政治極化與民主	極化政黨的測量
17	100/12/26~ 101/01/01	政治極化與民主	極化政黨的測量
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週，請在本週結束前繳交期末報告	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Huntington, Samuel P. 著，劉軍寧譯。1994。《第三波：二十世紀末的民主化浪潮》。台北：五南。 Dalton, Russell, Doh Chull Shin, and Yun-han Chu. Eds. 2008. Party Politics in East Asia. Boulder, CO: Lynne Rienner.		
參考書籍	Diamond, Larry and Leonardo Morlino. Eds. 2005. Assessing the Quality of Democracy. Baltimore: Johns Hopkins University. Dalton, Russell and Doh Shin, eds. 2006. Citizens, Democracy, and Markets Around the Pacific Rim, Oxford University Press. Chu, Yun-han, Larry Diamond, Andrew Nathan, and Doh Chull Shin, eds. 2008. How East Asians View Democracy. New York: Columbia University Press. 以上皆為教材課本		
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		