

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	政府人力資源管理	授課 教師	黃一峯 Yi-feng Huang
	HUMAN RESOURCE MANAGEMENT IN GOVERNMENT		
開課系級	公行一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMPXJ1A		
系所教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨除課堂講授與討論外，預期半數課程以邀請政府官員、學者專題演講，期能擴展學習視野、增加跨領域互動，提供選課同學有關「政府人力資源管理」的理論知識與實務體驗。 (課程進度與講題須配合演講者調整, 安排)</p>		
	<p>This course will help EMBA students to cultivate cross-sector knowledge and skills in the field of HRM in Government through inviting government officers and experts to deliver lectures to provide experiences and insights.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.引介政府與企業相關理論, 2.探討政府與企業協力合作的相關實務與經驗.	a. introducing related theories and concepts of government and business b. exploring experiences and expertise in public-private partnership	P1	BCG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.引介政府與企業相關理論, 2.探討政府與企業協力合作的相關實務與經驗.	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹與學員編組	
2	100/09/12~ 100/09/18	政府人事制度概論	
3	100/09/19~ 100/09/25	文官改革	
4	100/09/26~ 100/10/02	文官改革	
5	100/10/03~ 100/10/09	工作分析：職位分類與品位分類	
6	100/10/10~ 100/10/16	工作分析：職位分類與品位分類	
7	100/10/17~ 100/10/23	人格特質與行為風格	
8	100/10/24~ 100/10/30	人格特質與行為風格	
9	100/10/31~ 100/11/06	激勵與工作動機	
10	100/11/07~ 100/11/13	校外參訪--(時地須配合受訪單位安排)	
11	100/11/14~ 100/11/20	人才考選	
12	100/11/21~ 100/11/27	人才考選	

13	100/11/28~ 100/12/04	績效考核	
14	100/12/05~ 100/12/11	人力資源發展	
15	100/12/12~ 100/12/18	人力資源發展	
16	100/12/19~ 100/12/25	俸給與福利	
17	100/12/26~ 101/01/01	退休	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末總結	
修課應 注意事項	請準時到課, 有事請事先向教師請假(電話或e-mail均可).		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自編教材(置於本校教學支援平台)		
參考書籍			
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 75.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		