

## 淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資通安全技術專題	授課 教師	李鴻璋 Lee Hung-chang
	TOPICS ON INFORMATION SECURITY TECHNOLOGY		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMIXM1A		
系所教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
系所核心能力			
<p>A. 現代管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 關鍵分析。</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p>			
課程簡介	本課程介紹使用在網路安全重要安全技術，如傳統秘密金鑰系統、現代公開金鑰系統、雜湊與亂數演算法、認證協定與系統與公鑰基礎架構等		
	This course introduces the essential technologies on Network security. These includes the traditional symmetric system, modern public key system, hashing function, and authentication protocols etc.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	資訊與網路安全概念	Information and network security concept	C2	ABC
2	傳統秘密金鑰系統	traditional symmetric systems	C2	AB
3	公開金鑰系統	public key systems	C2	AB
4	雜湊與亂數演算法	Hashing functions	C2	AB
5	認證協定與系統與公鑰基礎架構	authentication protocols and PKI	C2	AB
6	科技英文之表達	English Expression in information Security Field	P3	AGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	資訊與網路安全概念	課堂講授	出席率、討論
2	傳統秘密金鑰系統	課堂講授	出席率、討論
3	公開金鑰系統	課堂講授	出席率、討論
4	雜湊與亂數演算法	課堂講授	出席率、討論
5	認證協定與系統與公鑰基礎架構	課堂講授	出席率、討論
6	科技英文之表達	分組討論	出席率、報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程簡介與網路安全技術概論與英文	
2	100/09/12~ 100/09/18	資訊與網路安全簡介與英文	
3	100/09/19~ 100/09/25	OSI安全架構簡介與英文	
4	100/09/26~ 100/10/02	傳統秘密金鑰系統與英文	
5	100/10/03~ 100/10/09	傳統秘密金鑰系統-DES、RC5、AES與英文	
6	100/10/10~ 100/10/16	進階秘密金鑰系統-Triple DES與英文	
7	100/10/17~ 100/10/23	整數數論基礎與英文	
8	100/10/24~ 100/10/30	現代公開金鑰系統-RSA與英文	
9	100/10/31~ 100/11/06	現代公開金鑰系統-ElGamal與英文	
10	100/11/07~ 100/11/13	期中課程了解測驗	
11	100/11/14~ 100/11/20	雜湊與亂數演算法-MD5, SHA-1與英文	
12	100/11/21~ 100/11/27	訊息確認與英文	

13	100/11/28~ 100/12/04	數位簽章、數位憑證與英文	
14	100/12/05~ 100/12/11	認證協定與系統與公鑰基礎架構與英文	
15	100/12/12~ 100/12/18	網際網路安全(Wireless and 2G、3G security)與英文	
16	100/12/19~ 100/12/25	防火牆觀念、架構與英文	
17	100/12/26~ 101/01/01	網際網路安全(SSL, IPSec, VPN) 與英文	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末測驗	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	老師自編講義		
參考書籍	資訊與網路安全技術 粘添壽、吳順欲著 旗標出版 Cryptography and Network Security - Principles and Practices by William Stallings, Pearson publisher. 近代密碼學及其應用 賴溪松等編著 松崗書局 資訊與網路安全概論黃明祥、林詠章著麥格羅、希爾(McGraw Hill)出版		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈報告〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		