

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊安全導論	授課 教師	侯永昌 Hou, Young-chang
	INTRODUCTION TO INFORMATION SECURITY		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMIXM1A		
系所教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
系所核心能力			
<p>A. 現代管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 關鍵分析。</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p>			
課程簡介	本課程探討資訊安全的相關議題與技術，以確保在網路與電腦中的機密資訊免於遭受未經授權的人員所竊取、竄改、偽造、以及破壞等不法行為的威脅		
	This course is designed for students interested in information security and related technology. It provides an overview of various security threats and the related means to help in establishing countermeasures. We will cover the formal procedures that need to be instituted for proper management. Ethical and legal aspects related to management of Information security are also be addressed. It aims as one-semester introductory course at the graduate-level or senior undergraduate level.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如: 「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	讓學生了解每一個主題的內容與理論基礎	Realize the contents and theoretical background of every topic	C4	DG
2	讓學生了解每一個主題如何在電腦上實作係	Realize the computer implementation of every topic	C3	DG
3	讓學生借由筆試，達到督促同學學習，從而提升數學的解題能力	Enhancing students' English reading ability	C2	GH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生了解每一個主題的內容與理論基礎	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
2	讓學生了解每一個主題如何在電腦上實作係	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
3	讓學生借由筆試，達到督促同學學習，從而提升數學的解題能力	小考、期中考、期末考	小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	資訊與網路安全簡介	
2	100/09/12~ 100/09/18	資訊中心管理與實體安全	
3	100/09/19~ 100/09/25	使用者身分鑑別	
4	100/09/26~ 100/10/02	作業系統安全	
5	100/10/03~ 100/10/09	祕密金鑰密碼系統	
6	100/10/10~ 100/10/16	新一代密碼系統	
7	100/10/17~ 100/10/23	公開金鑰密碼系統	
8	100/10/24~ 100/10/30	訊息鑑別	
9	100/10/31~ 100/11/06	金鑰管理及認證中心	
10	100/11/07~ 100/11/13	期中考	
11	100/11/14~ 100/11/20	多媒體安全	
12	100/11/21~ 100/11/27	網路安全	

13	100/11/28~ 100/12/04	網路通訊協定安全	
14	100/12/05~ 100/12/11	行動通信與無線網路安全	
15	100/12/12~ 100/12/18	電子商務安全	
16	100/12/19~ 100/12/25	資料庫安全	
17	100/12/26~ 101/01/01	資訊安全管理	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	資訊與網路安全概論 第三版, 黃明祥、林詠章著, McGraw Hill, 高立圖書有限公司總經銷		
參考書籍	相關期刊論文		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈上課表現〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		