

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技管理	授課 教師	楊維楨 Yang, Wei-tzen
	TECHNOLOGY MANAGEMENT		
開課系級	管科一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMGXM1A		
系所教育目標			
培育具備良好數理分析與邏輯判斷能力之中階管理人才，以因應國內外企業之需要。			
系所核心能力			
<p>A. 培育具有決策分析課程學習之能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營課程學習之能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析課程學習之能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析課程學習之能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有企業實務之能力。</p> <p>G. 具有外語運用能力。</p> <p>H. 具有學術論文競賽能力。</p>			
課程簡介	本課程的目的是：讓學生了解科技的演進對生活及企業環境之衝擊或影響，並學習善用科技達成永續發展之知識與方法。		
	The purpose of this course is inducing students to understand the impact or influence of the evolution of science and technology to social life and business circumstances and to study the knowledge and methodology of sustained development by making good use of science and technology(S & T).		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	了解科技管理的意義與應用	Understanding the meaning and the usage of management of technology(MOT).	C4	BCFG
2	了解科技預測的方法與重要性.	Understanging the methodology and the importance of technology forecasting.	C4	BCE
3	探索產官學不同部門在支援科技發展的角色.	Exploring the roles of government and different sectors in supporting S & T development.	C2	BCGH
4	探索科技發展所需的資源管理.	Exploring the required resources management in developing S & T.	C2	CFH
5	了解評估科技對社會衝擊的方法.	Introducing the method of evaluating the impact of S & T to the whole society.	C5	BCE
6	了解技術移轉或創業投資等策略.	Introducing the strategies of technology transfer or venture capital investment.	C5	FG
7	了解專案管理的方法.	Introducing the project management method.	C4	EGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解科技管理的意義與應用	課堂講授、分組討論	報告、討論、小考、期末報告
2	了解科技預測的方法與重要性.	課堂講授、分組討論	報告、討論、小考、期末報告
3	探索產官學不同部門在支援科技發展的角色.	課堂講授、分組討論	報告、討論、小考、期末報告

4	探索科技發展所需的資源管理.	課堂講授、分組討論	報告、討論、小考、期末報告
5	了解評估科技對社會衝擊的方法.	課堂講授、分組討論	報告、討論、小考、期末報告
6	了解技術移轉或創業投資等策略.	課堂講授、分組討論	報告、討論、小考、期末報告
7	了解專案管理的方法.	課堂講授、分組討論	報告、討論、小考、期末報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	科技管理定義與範疇	
2	100/09/12~ 100/09/18	科技預測、科技新課題	
3	100/09/19~ 100/09/25	科技與產業	
4	100/09/26~ 100/10/02	科技資源分配	
5	100/10/03~ 100/10/09	科技資源整合	
6	100/10/10~ 100/10/16	科技取得	
7	100/10/17~ 100/10/23	科技擴散	
8	100/10/24~ 100/10/30	創新管理	

9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	高效率研發管理	
11	100/11/14~ 100/11/20	知識經濟與管理	
12	100/11/21~ 100/11/27	研究支援環境	
13	100/11/28~ 100/12/04	研究與行銷	
14	100/12/05~ 100/12/11	專案管理	
15	100/12/12~ 100/12/18	智慧財產權	
16	100/12/19~ 100/12/25	創業投資	
17	100/12/26~ 101/01/01	綜合討論	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	葉忠、張智勇：科技管理 高立圖書公司		
參考書籍	賴士葆等：科技管理 華泰文化公司		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		