

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國內未來產業政策分析	授課 教師	李培齊 Lii, Pei-chi
	DOMESTIC INDUSTRIAL POLICY REVIEW		
開課系級	管科一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMGXJ1A		
系 所 教 育 目 標			
一、開發研究潛力。 二、整合多元領域。 三、重視倫理道德。 四、養成宏觀未來。			
系 所 核 心 能 力			
A. 培育具有科際整合之能力。 B. 培育具有企業實務之經驗。 C. 培育具有統計分析之基本素養。 D. 培育具有財經分析之基本素養。 E. 具有外語運用能力。 F. 具有學術論文競賽能力。			
課程簡介	本課程主要在於分享經驗與心得，藉著實際的產業特性與趨勢引導出一些策略方向與行銷趨勢的討論議題，因此每一位學員必需積極參與討論才能讓課程進行順利，所有學員在上課前都應該作萬全的準備，包括研讀資料、蒐集相關資訊與熟悉理論依據。		
	The focus of this course is experiences sharing. The class would induce some strategic direction and marketing trend topics based on real industry characteristics and trends. Hence, each participant should come to the class fully prepared that includes studying reading materials, gathering relevant information and familiarizing related theories.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	透過討論與分析，瞭解 (一) 產業未來的發展方向與前景。 (二) 影響產業發展的內在及外在因素。 (三) 產業政策與經營理念間之關係。	Through class discussions and analyses, this course tries to familiarize students with: (1) The future development and expected outcomes of an industry; (2) External and internal factors what impact the industry development; (3) The relationship between industry policy and business operational concept.	C4	BC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	透過討論與分析，瞭解 (一) 產業未來的發展方向與前景。 (二) 影響產業發展的內在及外在因素。 (三) 產業政策與經營理念間之關係。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹、工作分配、意見交流	
2	100/09/12~ 100/09/18	產業分析的基本架構與理論	
3	100/09/19~ 100/09/25	電子零件業	
4	100/09/26~ 100/10/02	能源產業	
5	100/10/03~ 100/10/09	醫療設備產業	
6	100/10/10~ 100/10/16	通訊產業	
7	100/10/17~ 100/10/23	汽車工業	
8	100/10/24~ 100/10/30	金融產業	
9	100/10/31~ 100/11/06	航空業	
10	100/11/07~ 100/11/13	旅遊業	
11	100/11/14~ 100/11/20	生物科技產業	
12	100/11/21~ 100/11/27	零售業	

13	100/11/28~ 100/12/04	文化創意產業	
14	100/12/05~ 100/12/11	農產業	
15	100/12/12~ 100/12/18	娛樂產業	
16	100/12/19~ 100/12/25	資訊產業	
17	100/12/26~ 101/01/01	餐飲業	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末討論	
修課應 注意事項	一、原則上，每一星期討論一個產業，由指定的一組學員帶領討論，討論進行的方式由各組自行決定。 二、所有指定的產業案例或報導只是基本資料，負責帶領討論的小組必須再搜尋相關的報導或資訊，以提出適當的討論議題，豐富課堂上的討論內容。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	有關產業發展及趨勢之研究報告、報導或案例		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		