

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技管理研討	授課 教師	何錦堂 Giin-tarnng Ho
	SEMINAR IN TECHNOLOGY MANAGEMENT		
開課系級	企管二碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMBXM2A		
系 所 教 育 目 標			
一、健全學生人格發展。 二、培養專業化之管理人才。 三、均衡發展。 四、升學與就業雙軌並重。			
系 所 核 心 能 力			
A. 企管專業能力。 B. 溝通與表達能力。 C. 企劃與資料分析統整能力。 D. 團隊合作與人際互動能力。 E. 資訊處理能力。 F. 倫理思維與道德素養。 G. 策略決策與前瞻管理能力。 H. 國際視野與外語能力。			
課程簡介	研討技術內部創新與外部創新之相關理論與模式並參訪科學園區或科研單位。		
	To understand industry dynamics, formulating and implementation of technological innovation.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	使學生能了解技術創新之完整內涵。	To expect the student understanding various implicit concepts of technological innocation.	C4	AG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生能了解技術創新之完整內涵。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	Syllabus與課程進行方式說明、CU教學支援平台 介紹 (http://cu.edu.tw)	
2	100/09/12~ 100/09/18	Research Framework Model Spectrum	
3	100/09/19~ 100/09/25	科技三軸鼎立的技術創新、台灣工業發展轉變階段、大陸科技體系	
4	100/09/26~ 100/10/02	「科技創新 管理」 Ch.1 Introduction	
5	100/10/03~ 100/10/09	「科技創新 管理」 Ch.2 Sources of Innovation	
6	100/10/10~ 100/10/16	「科技創新 管理」 Ch.3 Types and Patterns of Innovation	
7	100/10/17~ 100/10/23	「科技創新 管理」 Ch.4 Standards Battles and Design	
8	100/10/24~ 100/10/30	「科技創新 管理」 Ch.5 Timing of Entry	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考(線上繳交期中報告)	參訪【科學園區之高科技公司】或科研單位
10	100/11/07~ 100/11/13	「科技創新 管理」 Ch.6 Defining the Organization's Strategic	
11	100/11/14~ 100/11/20	「科技創新 管理」 Ch.7 Choosing Innovation Projects	
12	100/11/21~ 100/11/27	「科技創新 管理」 Ch.8 Collaboration Strategies	

13	100/11/28~ 100/12/04	「科技創新 管理」 Ch.9 Protecting Innovation	
14	100/12/05~ 100/12/11	「科技創新 管理」 Ch.10 Organizing for Innovation	
15	100/12/12~ 100/12/18	「科技創新 管理」 Ch.11 Managing the New Product	
16	100/12/19~ 100/12/25	「科技創新 管理」 Ch.12 Managing New Product Development	
17	100/12/26~ 101/01/01	「科技創新 管理」 Ch.13 Crafting a Deployment Strategy	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末報告(Oral)	上傳書面報告
修課應 注意事項		平時成績(以口頭報告、討論發問之表現為考核重點)	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		科技創新管理(3rd Ed., by Melissa A. S.), 李亭林、吳學良譯, 華泰文化出版, 2011年1月	
參考書籍		1.業競天擇：高科技產業生態/楊丁元、陳慧玲著/工商時報、育智圖書公司, 1996； 2. ★ http://www.brint.com/ (World's No. 1 Resource for Business Technology)	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	