

## 淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計數量方法 QUANTITATIVE METHODOLOGY OF ACCOUNTING	授課教師	歐陽良裕 Ouyang, Liang-yu
開課系級	會計一碩士班 A TMAXM1A	開課資料	選修 單學期 3學分
系所教育目標			
一、開發研究潛力。 二、整合多元領域。 三、重視倫理道德。 四、建立國際視野。 五、養成宏觀未來。			
系所核心能力			
A. 論文閱讀及解析能力。 B. 資料統整及分析能力。 C. 學術理論理解及應用能力。 D. 獨立思考及解決問題能力。 E. 溝通協調及團隊合作能力。 F. 社會責任及職業道德素養。			
課程簡介	教授統計方法的基本學理，輔以例題並運用統計套裝軟體做資料處理、解析及結果說明。內容包含假設檢定、卡方檢定、變異數分析、相關與迴歸分析。  The course introduces statistical methodology, joint with case study and data analysis with statistical software. The following topics are included: testing hypotheses, chi-square test, analysis of variance, correlation and regression analysis.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	瞭解各種常用的統計方法之應用與限制，並輔以實例說明。	Understand the applications and restrictions of different statistical methods with illustration by practical problems.	C2	AB
2	對各種案例之資料檔案，運用適當的統計方法與統計軟體進行分析並歸納出適當的結論。	Apply appropriate statistical method and statistical software to analyze different data files, and draw appropriate conclusions.	C4	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解各種常用的統計方法之應用與限制，並輔以實例說明。	課堂講授	出席率、報告
2	對各種案例之資料檔案，運用適當的統計方法與統計軟體進行分析並歸納出適當的結論。	課堂講授	出席率、報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	統計的認識	
2	100/09/12~ 100/09/18	敘述統計量	
3	100/09/19~ 100/09/25	連續型機率分配	
4	100/09/26~ 100/10/02	統計推論與抽樣分配	
5	100/10/03~ 100/10/09	假設檢定與信賴區間	
6	100/10/10~ 100/10/16	假設檢定與信賴區間	
7	100/10/17~ 100/10/23	兩組樣本的檢定	
8	100/10/24~ 100/10/30	兩組樣本的檢定	
9	100/10/31~ 100/11/06	卡方檢定	
10	100/11/07~ 100/11/13	卡方檢定	
11	100/11/14~ 100/11/20	變異數分析	
12	100/11/21~ 100/11/27	變異數分析	

13	100/11/28~ 100/12/04	變異數分析	
14	100/12/05~ 100/12/11	簡單線性迴歸	
15	100/12/12~ 100/12/18	簡單線性迴歸	
16	100/12/19~ 100/12/25	複相關與複迴歸分析	
17	100/12/26~ 101/01/01	複相關與複迴歸分析	
18	101/01/02~ 101/01/08	複相關與複迴歸分析	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		陳順宇 鄭碧娥：統計學 第四版（華泰書局出版）	
參考書籍		陳景堂：統計分析 SPSS for Windows 入門與應用	
批改作業 篇數		5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：50.0 %   ◆期中考成績：        %   ◆期末考成績：        % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	