

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等管理會計	授課 教師	林谷峻 Lin Ku-jun
	ADVANCED MANAGEMENT ACCOUNTING		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMAXM1A		
系 所 教 育 目 標			
一、開發研究潛力。 二、整合多元領域。 三、重視倫理道德。 四、建立國際視野。 五、養成宏觀未來。			
系 所 核 心 能 力			
A. 論文閱讀及解析能力。 B. 資料統整及分析能力。 C. 學術理論理解及應用能力。 D. 獨立思考及解決問題能力。 E. 溝通協調及團隊合作能力。 F. 社會責任及職業道德素養。			
課程簡介	介紹管理會計中之「智慧資本」，「知識管理」，「公司治理與管理策略」及「社會責任與環境會計」，並討論實務個案驗證理論。		
	To introduce issues in management accounting, including intellectual capital, knowledge management, corporate governance, managerial strategy, social responsibilities and environment accounting. Cases from practical world are also discussed in this class to help understanding the theory.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	介紹高等管理會計知識	Introduce the knowledge of advanced management accounting.	C2	A
2	介紹研究管理會計主題常用之方法	Introduce the popular research methods in management accounting	C2	B
3	培養論文組織架構建立能力	Cultivate the ability to construct the framework of thesis.	P1	CD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	介紹高等管理會計知識	課堂講授、分組討論	期中考、期末考
2	介紹研究管理會計主題常用之方法	課堂講授	期中考、期末考
3	培養論文組織架構建立能力	課堂講授、分組討論	期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹與管理會計的發展	
2	100/09/12~ 100/09/18	智慧資本介紹	
3	100/09/19~ 100/09/25	Kong, E. (2010). "Analyzing BSC and IC's usefulness in nonprofit organizations". Journal of intellectual capital, 11(3), 284-304.	
4	100/09/26~ 100/10/02	Laingm G., Dunn. J. and Hughes-Lucas. S. (2010). "Applying the VAIC model to Australian hotels". Journal of intellectual capital, 11(3), 269-283.	
5	100/10/03~ 100/10/09	Yi, A. & Davey, H. (2010). "Intellectual capital disclosure in Chinese (mainland) companies", Journal of intellectual capital, 11(3), 326-347.	
6	100/10/10~ 100/10/16	個案討論	
7	100/10/17~ 100/10/23	知識管理 Sun, P. (2010), "Five critical knowledge management organizational themes", Journal of knowledge management, 14(4), 507-523.	
8	100/10/24~ 100/10/30	Joia, A. & Lemos, B. (2010). "Relevant factors for tacit knowledge transfer within organizations". Journal of knowledge management, 14(3), 410-427.	
9	100/10/31~ 100/11/06	個案討論	
10	100/11/07~ 100/11/13	期中考試	

11	100/11/14~ 100/11/20	公司治理與管理策略 Brennan, N. & Solomon, J. (2010). "Corporate governance: accountability and mechanisms of accountability: an overview". Accounting, auditing & accountability journal, 21(7), 885-906	
12	100/11/21~ 100/11/27	Toms, S. "Value, Profit and risk: accounting and the resource-based view of the firm". Accounting, auditing & accountability journal, 23(5), 647-670.	
13	100/11/28~ 100/12/04	個案討論	
14	100/12/05~ 100/12/11	社會責任與環境會計 Ralston, E. "Deviance or norm? Exploring corporate social responsibility". European business review, 22(4), 397-410.	
15	100/12/12~ 100/12/18	John Campbell, "Why Would Corporations Behave in Socially Responsible Ways? An Institutional Theory of Corporate Social Responsibility". Academy of management, 2007.	
16	100/12/19~ 100/12/25	Calbreath, J. "How does corporate social responsibility benefit firms? Evidence from Australia". European business review, 22(4), 411-431.	
17	100/12/26~ 101/01/01	個案討論	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Various papers	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	