淡江大學１００學年度第１學期課程教學計畫表

<table>
<tr><td rowspan="2">課程名稱</td><td>會計審計專題</td><td rowspan="2">授課教師</td><td rowspan="2">蔡信夫
Tsai Hsin-fu</td></tr>
<tr><td>SPEICAL TOPICS OF ACCOUNTING AND AUDITING</td></tr>
<tr><td rowspan="2">開課系級</td><td>會計二碩專班Ａ</td><td rowspan="2">開課資料</td><td rowspan="2">選修 單學期 1學分</td></tr>
<tr><td>TMAXJ2A</td></tr>
<tr><td colspan="4">系 所 教 育 目 標</td></tr>
<tr><td colspan="4">一、開發研究潛力。
二、整合多元領域。
三、重視倫理道德。
四、建立國際視野。
五、養成宏觀未來。</td></tr>
<tr><td colspan="4">系 所 核 心 能 力</td></tr>
<tr><td colspan="4">A. 論文閱讀及解析能力。
B. 資料統整及分析能力。
C. 學術理論理解及應用能力。
D. 獨立思考及解決問題能力。
E. 溝通協調及團隊合作能力。
F. 社會責任及職業道德素養。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡介</td><td colspan="3">本課程將邀請政府機構及企業界之會計、審計、財稅及管理專家蒞校演講，以提昱研習同學之校訂基本素養與核心能力。本課程為1學分，分9次上課，每次為2小時，共18小時。</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
</table>

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	會計、審計、財稅及管理專家蒞校演講	1	C5	DEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	會計、審計、財稅及管理專家蒞校演講	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容（Subject/Topics）	備註
1	100/09/05～100/09/11	課程定位與教學計畫	6/6
2	100/09/12～100/09/18	政府會計之變革與進程	9/13
3	100/09/19～100/09/25	政府審計對施政之影響	9/20
4	100/09/26～100/10/02		
5	100/10/03～100/10/09	政府財政策略之概念與運用	10/4
6	100/10/10～100/10/16	企業併購之相關會審問題之探討	10/11
7	100/10/17～100/10/23		
8	100/10/24～100/10/30	公司上市櫃之相關會審問題之探討	10/25
9	100/10/31～100/11/06		
10	100/11/07～100/11/13	大陸台商之相關會審及財稅問題之探討	11/8
11	100/11/14～100/11/20		
12	100/11/21～100/11/27	企業導入IFRS對會計師事務所之影響	11/22
13	100/11/28～100/12/04		
14	100/12/05～100/12/11	綜合研討	12/6
15	100/12/12～100/12/18		
16	100/12/19～100/12/25		
17	100/12/26～101/01/01		
18	101/01/02～101/01/08		

修課應注意事項	
教學設備	電腦、投影機
教材課本	
參考書籍	

批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆平時考成績：　　％　◆期中考成績：30.0　％　◆期末考成績：50.0　％ ◆作業成績：　　％ ◆其他〈出席及學習狀況〉：20.0　％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**