

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國家權力與戰略行動之研究	授課 教師	施正權 Shih Cheng-chuan
	NATIONAL POWER AND STRATEGIC ACTION		
開課系級	戰略二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TITXM2A		
系 所 教 育 目 標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
系 所 核 心 能 力			
A. 國際情勢分析與研判能力。 B. 國際戰略情勢分析與研判能力。 C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。 D. 主要國家對外政策分析能力。 E. 主要國家之安全戰略與政策分析。 F. 戰略理論與實務之分析能力。 G. 國際經濟態勢分析能力。			
課程簡介	戰略的最終目的在於行動，戰略行動包括三個主要因素：權力、目標、環境。本課程旨在探討國家權力和行動戰略的核心概念與理論架構，以及如何透過權力評估、目標評估、環境評估，形成合理有效的戰略行動。		
	The ultimate purpose of strategy is action,Strategic action comprises three elements:power, purpose, and environment. There are two focuses of this course as follows: 1.exploring the core concept and theoretical framework of national power and strategic action. 2,Shaping the national and effective strategic action through the assessment of power, purpose, and environment.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	瞭解國家權力核心概念與理論架構	to understand the core concepts and theoretical framework of national power	C2	B
2	瞭解行動戰略的核心概念與理論架構	to understand the core concepts and theoretical framework of strategy of action	C2	B
3	瞭解國家權力的評估	to realize the assessment of national power	C2	B
4	瞭解行動戰略的形成	to realize how to shape strategy of action	C2	D
5	探索國家如何運用國家權力支持戰略行動	to explore a nation how to use national power to support strategic action	C4	DE
6	能應用行動戰略概念架構解析國際間的戰略行動	Students can make use of the conceptual framework of strategy of action to analyze strategic action of specific nation.	C6	DE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解國家權力核心概念與理論架構	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	瞭解行動戰略的核心概念與理論架構	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	瞭解國家權力的評估	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	瞭解行動戰略的形成	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
5	探索國家如何運用國家權力支持戰略行動	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

6	能應用行動戰略概念架構解析國際間的戰略行動	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力			
淡江大學基本素養與核心能力		內涵說明	
◇ 表達能力與人際溝通		有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。	
◇ 科技應用與資訊處理		正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。	
◆ 洞察未來與永續發展		能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。	
◆ 學習文化與理解國際		具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。	
◇ 自我了解與主動學習		充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。	
◆ 主動探索與問題解決		主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。	
◇ 團隊合作與公民實踐		具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。	
◇ 專業發展與職涯規劃		掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	研究國家權力與戰略行動的方法論	
2	100/09/12~ 100/09/18	權力與國家權力的概念	
3	100/09/19~ 100/09/25	國家權力的面向	
4	100/09/26~ 100/10/02	國家權力評估途徑的回顧	
5	100/10/03~ 100/10/09	國家權力評估的新途徑	
6	100/10/10~ 100/10/16	國家資源的評估	
7	100/10/17~ 100/10/23	國家軍事能力的評估	
8	100/10/24~ 100/10/30	國家權力的投射	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考週	
10	100/11/07~ 100/11/13	行動學的基本概念	
11	100/11/14~ 100/11/20	戰略行動的分析	

12	100/11/21~ 100/11/27	戰略行動計畫	
13	100/11/28~ 100/12/04	戰略行動的模式	
14	100/12/05~ 100/12/11	戰略行動的評估	
15	100/12/12~ 100/12/18	個案研究一	
16	100/12/19~ 100/12/25	個案研究二	
17	100/12/26~ 101/01/01	個案研究三	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Knorr,Klaus. The Power of Nations New York: Basic Book Inf., 1975. Telles, Ashley,et.al. Measuring National Power in the Postindustrial Age.	
參考書籍		Kotarbinski, Tadeusz. Trans. by Wojtasiewicz, Olgierd. Praxiology: An Introduction to the Science of the Efficient Action, London: Pergamon Press,Ltd., 1965 Beaufre, Andre. Strategy of Action New York: Frederick A. Praeger, Inc., 1967	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈讀書報告〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	