

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國戰略思想史	授課 教師	施正權 Shih Cheng-chuan
	HISTORY OF CHINESE STRATEGIC THOUGHTS		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXM1A		
系 所 教 育 目 標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
系 所 核 心 能 力			
A. 國際情勢分析與研判能力。 B. 國際戰略情勢分析與研判能力。 C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。 D. 主要國家對外政策分析能力。 E. 主要國家之安全戰略與政策分析。 F. 戰略理論與實務之分析能力。 G. 國際經濟態勢分析能力。			
課程簡介	本課程主要目的在於探討中國古典戰略思想的核心概念與理論，並透過創造性的轉化過程，使之對當代戰略問題或理論提供可能解決之道與思想啟發。		
	The main purpose of this course is to study the core concept and theory of Chinese strategic thought. It shall offer optimal solutions to current strategic issues and inspiration to current strategic thought through the process of creative transformation of classical Chinese strategic thought.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	了解中國古典戰略思想的形成背景	to understand the background of classical Chinese strategic thought	C2	B
2	探索中國古典戰略思想的核心概念	to explore the essence of classical Chinese Strategic concept	C1	B
3	研析中國古典戰略思想的理論架構	to study the conceptual framework of classical Chinese Strategic thought	C2	CE
4	探究中國古典戰略在當代的運用	to study how to apply classical Chinese strategic thought to current strategic issues	C6	EF
5	培養戰略思考、分析與決策能力	to cultivate students' capabilities of strategic thinking, strategic analysis and strategic decision	C6	EF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解中國古典戰略思想的形成背景	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	探索中國古典戰略思想的核心概念	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	研析中國古典戰略思想的理論架構	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	探究中國古典戰略在當代的運用	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
5	培養戰略思考、分析與決策能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程大綱與教學計畫	
2	100/09/12~ 100/09/18	戰略思想與計畫	
3	100/09/19~ 100/09/25	戰略行動	
4	100/09/26~ 100/10/02	西周 / 老子	
5	100/10/03~ 100/10/09	春秋 / 管子、孫子	
6	100/10/10~ 100/10/16	戰國諸子 / 論語、荀子	
7	100/10/17~ 100/10/23	戰國兵書 / 墨子、商君書	
8	100/10/24~ 100/10/30	秦、楚漢相爭 / 吳子	
9	100/10/31~ 100/11/06	西漢 / 尉繚子	
10	100/11/07~ 100/11/13	東漢、魏晉南北朝 / 六韜	
11	100/11/14~ 100/11/20	隋唐 / 李衛公問對	
12	100/11/21~ 100/11/27	宋 / 三略	

13	100/11/28~ 100/12/04	蒙古與元朝 / 何博士備論	
14	100/12/05~ 100/12/11	明 / 將苑	
15	100/12/12~ 100/12/18	清 / 百戰奇略	
16	100/12/19~ 100/12/25	中國大戰略 Chapter 1 - 3	
17	100/12/26~ 101/01/01	中國大戰略 Chapter 4 - 6	
18	101/01/02~ 101/01/08	綜合研討	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		鈕先鍾, 《中國戰略思想新論》。台北：麥田出版社, 2003年。	
參考書籍		詳附件 (課堂分發)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈心得寫作〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	