

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	安全研究	授課 教師	翁明賢 Wong Ming-hsien
	SECURITY STUDIES		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXM1A		
系 所 教 育 目 標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
系 所 核 心 能 力			
A. 國際情勢分析與研判能力。 B. 國際戰略情勢分析與研判能力。 C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。 D. 主要國家對外政策分析能力。 E. 主要國家之安全戰略與政策分析。 F. 戰略理論與實務之分析能力。 G. 國際經濟態勢分析能力。			
課程簡介	本課程主要從全球化的各種面向，例如：政治、經濟、軍事、社會、文化等面向了解人類受到的各種傳統與非傳統的威脅，再從安全的角度，與安全的不同面向：國家安全、區域安全、人類安全，來理解全球化下人類如何來建構一個前瞻性的全球安全觀。因此，本課程先分析全球化的相關理論、研究途徑與研究方法；其次從安全研究的國關理論角度切入，釐清不同層面的安全所面臨的問題。最後，整合出一個理論與實務兼具的全球化下的形勢安全。		
	By all directions of globalization,such as:political,economical,military,social and cultural to understand all traditional and non-traditional threats to humans. Then thorough the security direction and different sides of security:National security,regional security,human security.To know how people construct a perspective global security sight under the globalization. Therefore, the course analyze the association theoris of globalization,reserch approach and research method.Finally, to integrate a situation security including both theological and practical under the globalization.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	一、培育同學了解全球化意義與全球安全的事務 二、增進同學了解全球化下世界局勢的發展和態勢	1.To train the students to understand the meaning of globalization and global security affairs. 2.Improve the recognition of the development of world situation and under the globalization.	C2	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	一、培育同學了解全球化意義與全球安全的事務 二、增進同學了解全球化下世界局勢的發展和態勢	課堂講授	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	全球化的意義與內涵：全球化的定義與其重要層面	
2	100/09/12~ 100/09/18	全球化的驅動力量：資訊革命、冷戰終結、經濟相互依存	
3	100/09/19~ 100/09/25	全球化的發展歷程：美國化與非美國化之爭	
4	100/09/26~ 100/10/02	全球化的研究理論與學派：國際關係理論主要學派的論爭	
5	100/10/03~ 100/10/09	全球化與反全球化現象：從世界貿易組織談起	
6	100/10/10~ 100/10/16	經濟安全與全球化：經濟依存、互賴與不均的問題	
7	100/10/17~ 100/10/23	政治安全與全球化：國家的治理角色	
8	100/10/24~ 100/10/30	社會安全與全球化：同質性的全球社會	
9	100/10/31~ 100/11/06	軍事安全與全球化：衝突集團化與區域化	
10	100/11/07~ 100/11/13	期中考試週	
11	100/11/14~ 100/11/20	文化安全與全球化：同一文化的世界	
12	100/11/21~ 100/11/27	環境全球化：我們只有一個地球	

13	100/11/28~ 100/12/04	宗教安全與全球化：文明的衝突與世界秩序的重整	
14	100/12/05~ 100/12/11	傳播安全與全球化：三C電腦與個人傳播時代	
15	100/12/12~ 100/12/18	全球化與兩岸安全關係：兩岸的競爭與合作	
16	100/12/19~ 100/12/25	全球化與台灣安全：台灣的優勢利基	
17	100/12/26~ 101/01/01	全球安全與區域安全：亞太戰略情勢	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末總結與檢討：全球化與全球安全	
修課應 注意事項			
教學設備		投影機、其它(參觀實習)	
教材課本		翁明賢。全球化時代的國家安全。台北:創世文化, 2003。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈平時出席與參與課堂討論〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	