

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	戰爭理論與當代軍事衝突	授課 教師	陳文政 Chen, Wen-jenq
	CONTEMPORARY WAR THEORIES AND MILITARY CONFLICT		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXM1A		
系 所 教 育 目 標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
系 所 核 心 能 力			
A. 國際情勢分析與研判能力。 B. 國際戰略情勢分析與研判能力。 C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。 D. 主要國家對外政策分析能力。 E. 主要國家之安全戰略與政策分析。 F. 戰略理論與實務之分析能力。 G. 國際經濟態勢分析能力。			
課程簡介	戰爭是國際關係與戰略研究的核心概念與主要研究議題，本課程在藉由對戰爭的概念、成因、進行、限制與結果等面向之全面性介紹，並輔以現代軍事衝突的個案研究，以建立同學進行國際關係與戰略研究之深入研究的基礎。		
	WAR is the key concept and the major research agenda in the fields of International Relations and Strategic Studies. In order to provide students a solid foundation for fur-ther research in these two field, this course offers a comprehensive introduction on various aspects of war, such as its conceptualization, causes, execution, restraints, and consequences, and supplements cases studies of several contemporary military conflicts.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	建立學生對於相關戰爭理論的認識與批判能力。	To establish students' understanding and critical reading capacity about related theories of war.	C4	ABCDEF
2	建立學生對現代軍事衝突的認識與其理論意涵。	To establish students' understanding about several contemporary cases of military conflicts and their theoretic implications.	C4	ABCDEF
3	建立學生對國際關係與戰略研究兩大領域之基礎研究方向。	Students can obtain some basic roadmap in conducting further research within International Relations and Strategic Studies.	C3	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	建立學生對於相關戰爭理論的認識與批判能力。	課堂講授	出席率
2	建立學生對現代軍事衝突的認識與其理論意涵。	課堂講授、分組討論	出席率、報告
3	建立學生對國際關係與戰略研究兩大領域之基礎研究方向。	課堂講授、分組討論	出席率、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程簡介與分組	
2	100/09/12~ 100/09/18	戰爭的概念分析	
3	100/09/19~ 100/09/25	戰爭的概念分析 (批判觀點)	
4	100/09/26~ 100/10/02	戰爭的成因	
5	100/10/03~ 100/10/09	戰爭的成因 (政治性的因果解釋)	
6	100/10/10~ 100/10/16	戰爭的進行 (有限戰爭)	
7	100/10/17~ 100/10/23	戰爭的進行 (絕對戰爭)	
8	100/10/24~ 100/10/30	戰爭的進行 (非正規戰爭)	
9	100/10/31~ 100/11/06	戰爭的進行 (非武力的戰爭?)	
10	100/11/07~ 100/11/13	個別討論	
11	100/11/14~ 100/11/20	戰爭的限制	
12	100/11/21~ 100/11/27	戰爭的結果	

13	100/11/28~ 100/12/04	戰爭的結果（政治面向）	
14	100/12/05~ 100/12/11	從越戰到第一次波灣戰爭	
15	100/12/12~ 100/12/18	第三世界的戰爭	
16	100/12/19~ 100/12/25	人道救援與反恐戰爭	
17	100/12/26~ 101/01/01	戰爭的未來與未來的戰爭	
18	101/01/02~ 101/01/08	總結討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(需DVD播放機與音響設備)	
教材課本			
參考書籍		Quincy Wright, A Study of War. Chicago: University of Chicago Press, 1942 Mary Kaldor, New and Old Wars: Organized Violence in Global Era. Cambridge: Polity, 1999 Nick Manfield, Theorizing War: From Hobbes to Badiou. Basingstoke: Palgrave, 2008 Lawrence Freedman ed., War. Oxford: Oxford University Press, 1994 Brian E. Fogarty, War, Peace and the Social Order. Boulder: Westview, 2000	
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	