

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際經濟戰略研究方法	授課 教師	曾怡碩 Tzeng, Yi-suo
	INTERNATIONAL ECONOMIC STRATEGIES		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TITXM1A		
系所教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>國際經濟戰略研究方法—討論國際經濟戰略在戰略學之相對區位，分析國際經濟戰略研究與國際經濟學、國際關係理論以及管理學之關係，針對國際經濟戰略研究議題檢視各種研究取向，並比較各類相對應研究方法之優勢與局限，裨益研究生在撰寫研究報告學位論文寫作時，得判斷選擇適合可行之研究策略。</p>		
	<p>International Economic Strategies— Research Approaches and Methods~ This course focuses on research design strategies in the study of major concepts, constructs and theoretical perspectives of International Economic Strategies. In parallel is a close examination of the connections with relevant disciplines, including international relations, international economics, and management.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	解讀和詮釋國際經濟戰略研究核心概念與議題。	Interpret core concepts and issues of the field.	C2	FG
2	瞭解掌握國際經濟戰略發展態勢	Keep up with the trend and current state of International Economic Strategies	C2	G
3	研究報告與學位論文寫作時分析選擇適合可行之研究策略。	Understand and Analyze the selection of appropriate research design in writing research essays and degree theses.	C3	BG
4	理解與分析各種研究取向暨方法之優勢與局限	Comprehend and analyze advantages and pitfalls of various research approaches and methods	C4	G

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	解讀和詮釋國際經濟戰略研究核心概念與議題。	課堂講授、分組討論	報告、討論、期末考
2	瞭解掌握國際經濟戰略發展態勢	課堂講授、分組討論	報告、討論、期末考
3	研究報告與學位論文寫作時分析選擇適合可行之研究策略。	課堂講授、分組討論	報告、討論、期末考
4	理解與分析各種研究取向暨方法之優勢與局限	課堂講授、分組討論	報告、討論、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	緒論：國際關係理論與經濟學之交匯 Approaching International Economic Strategy: When IR Theories Meet Economics	
2	100/09/12~ 100/09/18	多重研究方法優劣分析 Putting Multi-Method Analysis in Perspectives	
3	100/09/19~ 100/09/25	經濟稟賦的戰略意涵 Analyzing Strategic Implications of Economic Endowments	
4	100/09/26~ 100/10/02	經濟發展模式的競爭 Benchmarking Competing Economic Growth Models	
5	100/10/03~ 100/10/09	貿易與比較利益法則 Comparative Advantage and Trade	
6	100/10/10~ 100/10/16	金融博弈與歷史重現 Historical Studies on Financial Game	
7	100/10/17~ 100/10/23	匯率建制與國際政治 Strategic Interaction and Exchange Rate Regime	
8	100/10/24~ 100/10/30	財政博弈與國家體制 Institutional Analysis on Fiscal Policy	
9	100/10/31~ 100/11/06	投資與招商的內外效應 Linkage between Outward and Inward Investments	
10	100/11/07~ 100/11/13	創新與保護的界線 Content Analysis on Innovation Initiatives and Protectionism	
11	100/11/14~ 100/11/20	主權基金與全球化 Case Studies of Sovereign Wealth Fund and Globalization	

12	100/11/21~ 100/11/27	政府與私部門角色變化 Sectoral Analysis and Emerging Private Authorities	
13	100/11/28~ 100/12/04	清潔能源產業、碳交易與南-北之爭 Categorization Strategy and Carbon Trade	
14	100/12/05~ 100/12/11	區域經濟整合暨區域貨幣機制 Structure-Process Analysis on Regional Economic/Monetary Integration	
15	100/12/12~ 100/12/18	軟實力與國家品牌 Branding Strategy and the Soft Power in Shape	
16	100/12/19~ 100/12/25	研究設計策略(一) Research Design Strategies	
17	100/12/26~ 101/01/01	研究設計策略(二) ~Contituned ~	
18	101/01/02~ 101/01/08	口頭報告與討論 Oral Pesentations on Research Proposals	
修課應 注意事項	1. 期末考形式為研究題綱設計(research proposal)的口頭報告與撰寫。2. 本課程以是一種雙向、互動式的方式進行，以老師授課講解，同學摘要分析報告，同學共同討論等混合的方式進行。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Kin, Gary, Robert O. Keohane and Sidney Verbs. Designing Social Inquiry. Princeton: Princeton University Press, 1994. 劉瑞華譯。制度、制度變遷與經濟成就。台北：時報出版社，1994年。		
參考書籍	George Alex and Bennett Andrew. Case Studies and Theory Development in the Social Sciences. Cambridge: MIT Press, 2005. Ragin, Charles C.. Fuzy-Set Social Science. Chicago: University of Chicago Press, 2000. 齊若蘭譯。複雜：走在秩序與混沌邊緣。台北：天下文化出版社，1995年。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈課堂討論〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		