

## 淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際事務專業英文與寫作	授課 教師	胡映雪 Ying-hsueh Moeller
	PROFESSIONAL ENGLISH AND WRITING FOR INTERNATIONAL AFFAIRS		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXM1A		
系所教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>We will be reading newspaper and journal articles of international affairs and relations to learn these specific vocabulary, grammar, and above all, rhetoric. We will analyze texts to raise the awareness of specific structure(s) for formal and academic writing so that students can understand how ideas are organized and put forward in a coherent text. The course is also designed according to themes 1. US and global economic crisis, 2. EU and cultural integration, 3. climate change, 4. cross-strait relation, These are, of course, subject to change should other suggestions arise.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如: 「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1		Students will be able to understand news (of various media) and academic journal articles. They should be able to write short comments and summaries by the end of the course	C4	AG
2		Students will learn to understand and analyze professional and academic writing and will be able to write short comments and definition. They will also improve their oral skill.	C4	D

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考
2		課堂講授、分組討論、參觀實習、mock forum	出席率、報告、討論、小考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	ice breaking and introduction to the course	
2	100/09/12~ 100/09/18	reading strategies: understanding genre and registers; formal vs. informal vocabulary	
3	100/09/19~ 100/09/25	comparasion of different news journal articles: Time, Newsweek, and Economics,	
4	100/09/26~ 100/10/02	Students' presentation on how different journals report different international affairs	
5	100/10/03~ 100/10/09	Students' presentation on different journal articles on the the same international affairs	
6	100/10/10~ 100/10/16	Definition exercercise: learning to define some common terms in IA; grammar: connecting words and cohesive ties	
7	100/10/17~ 100/10/23	More on definitions. Grammar: English word classes and definite articles	
8	100/10/24~ 100/10/30	analysing an academic journal article in IA, its structure and subject matter	
9	100/10/31~ 100/11/06	report and discussion of the chosen article	
10	100/11/07~ 100/11/13	summarizing a journal article; how to do a summary	
11	100/11/14~ 100/11/20	students' presentation on one of the course themes	

12	100/11/21~ 100/11/27	students' presentation on one of the course themes	
13	100/11/28~ 100/12/04	students' presentation on one of the course themes	
14	100/12/05~ 100/12/11	students' presentation on one of the course themes	
15	100/12/12~ 100/12/18	quizz on vocabulary	
16	100/12/19~ 100/12/25	Exploring other media: documentaries, movies, TV and internet in IA	
17	100/12/26~ 101/01/01	A mock forum	
18	101/01/02~ 101/01/08	A mock forum	
修課應 注意事項	Be present, be heard, and be proactive. It's ok when your English isn't great. You're here to learn.		
教學設備	電腦、投影機、其它(documentaries)		
教材課本	Newspapers and journals in English: News reports on BBC, CNN, or ABC; documentary films, and academic journal articles from established publications.		
參考書籍	Swales, J. M. & Feak, C. F. (2004), reprint ed, Academic writing for graduate students: A course for nonnative speakers of English. Ann Arbor: The University of Michigan Press.		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他 <quizzes> : 20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		