

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際政治專題研究	授課 教師	張京育 Chang King-yun
	S.T. OF INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TITXM1A		
系所教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>這是一門討論課，其目的是在各位同學對國際關係領域已有相當瞭解後，對若干國際政治專題作進一步的探討。因此，所列出之閱讀資料只是幫助我們對問題的瞭解。各位同學自然可以，也應該，找尋主題的相關資料。同時，我們要本著求真求實、求融會貫通的精神，研究相關專題，不必為一人、一家、一派所束縛。除對重要理論作深入探討外，亦將針對主要國家之國家安全政策與外交政策進行析評。</p>		
	<p>*</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	*	A.Reexamine and reevaluate the major theoretical approaches to the study of international relations,namely,realism,liberalism and social constructivism;	C4	A
2		B.An in-depth study of the origins and the ending of the 40-year long Cold War	C4	A
3		C.Two case studies ,including the Cuban Missile Crisis of 1962 and The Democratic Peace theory	C4	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	*	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考、期末考
2		課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考、期末考
3		課堂講授	報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	緒論·現實主義之探討與評估	
2	100/09/12~ 100/09/18	緒論·現實主義之探討與評估	
3	100/09/19~ 100/09/25	緒論·現實主義之探討與評估	
4	100/09/26~ 100/10/02	自由主義之探討與評估	
5	100/10/03~ 100/10/09	自由主義之探討與評估	
6	100/10/10~ 100/10/16	建構主義之探討與評估。綜合討論。	
7	100/10/17~ 100/10/23	建構主義之探討與評估。綜合討論。	
8	100/10/24~ 100/10/30	冷戰起源之探討	
9	100/10/31~ 100/11/06	冷戰起源之探討	
10	100/11/07~ 100/11/13	冷戰終結原因之探討與其後果之評估	
11	100/11/14~ 100/11/20	冷戰終結原因之探討與其後果之評估	
12	100/11/21~ 100/11/27	古巴飛彈危機之成因與處理 美蘇互動與後續影響之探討	

13	100/11/28~ 100/12/04	古巴飛彈危機之成因與處理 美蘇互動與後續影響之探討	
14	100/12/05~ 100/12/11	古巴飛彈危機之成因與處理 美蘇互動與後續影響之探討	
15	100/12/12~ 100/12/18	民主和平理論之探討與評估	
16	100/12/19~ 100/12/25	民主和平理論之探討與評估	
17	100/12/26~ 101/01/01	綜合討論	
18	101/01/02~ 101/01/08	綜合討論	
修課應 注意事項	除課堂討論與報告外，每位同學必須在學期中提出一篇三千字左右的思考性論文，並於學期結束時繳交一篇一萬字左右的研究性論文，做為學期成績。思考性論文與研究性論文均應限於國際關係之範疇。課堂參與、討論及報告：40%；思考性論文20%；學期報告研究性論文40% 本科目不舉行期中考試。期中考試週照常上課。本科目無期末考試，期末考試週前一週繳交學期研究性論文。第二週為中秋節，依章放假。其餘照以下安排。		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 %   ◆期中考成績：        %   ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈思考性論文〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		