淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學研究方法論	授課 教師	翁明賢 Wong Ming-hsien
	RESEARCH METHOD FOR SOCIAL SCIENCE		
開課系級	戰略二碩專班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TITXJ2A		
系所教育目標			
<ul style="list-style-type: none"> 一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。 			
系所核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> A. 國際情勢分析與研判能力。 B. 國際戰略情勢分析與研判能力。 C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。 D. 主要國家對外政策分析能力。 E. 主要國家之安全戰略與政策分析。 F. 戰略理論與實務之分析能力。 G. 國際經濟態勢分析能力。 			
課程簡介	<p>本課程主要以一般社會科學研究的方法論與研究方法為主題。首先分析社會科學研究的源起與概念，次則理解人類探索與科學之間的關係，因果關係的本質，研究設計與操作化的意涵，然後提出各種不同的研究方法。最後，本課程集中至國際問題的研究方法，讓研究生可以實際運用至期畢業論文的寫作工作。</p>		
	<p>This class use the methodology and research method of the social science as the topic. First we analyze the origin and concept of social science research. Second we are going to understand the relation between human discovery and science. Finally, the class focus on the research method of international relations. We hope can help students' thesis writing.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1、了解社會科學研究的內涵	*	C2	A
2	2、掌控社會科學研究的基本方法論		C2	A
3	3、了解社會科學研究的相關研究方法		C2	A
4	4、掌握碩士論文寫作的概念架構與設計		P3	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1、了解社會科學研究的內涵	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考、期末考
2	2、掌控社會科學研究的基本方法論	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考、期末考
3	3、了解社會科學研究的相關研究方法	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考、期末考
4	4、掌握碩士論文寫作的概念架構與設計	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程簡介、內容說明	
2	100/09/12~ 100/09/18	社會科學研究方法與方法論：源起與定義	
3	100/09/19~ 100/09/25	(1) 人類探索與科學 (2) 研究題目的選擇	
4	100/09/26~ 100/10/02	(1) 範型、理論與研究 (2) 研究設計的建立	
5	100/10/03~ 100/10/09	(1) 因果關係的本質 (2) 理論與假設的建立	
6	100/10/10~ 100/10/16	(1) 研究設計的思考 (2) 資料的蒐集與分析	
7	100/10/17~ 100/10/23	(1) 概念化與測量 (2) 資料的蒐集與分析	
8	100/10/24~ 100/10/30	(1) 操作化的意義 (2) 分析架構的制定	
9	100/10/31~ 100/11/06	(1) 指標、量表及分類法 (2) 研究結果與創見	
10	100/11/07~ 100/11/13	(1) 內容分析法 (2) 論文形式與規格	
11	100/11/14~ 100/11/20	(1) 內容分析法 (2) 論文形式與規格	
12	100/11/21~ 100/11/27	(1) 調查研究法 (2) 研究計畫與報告討論	

13	100/11/28~ 100/12/04	(1) 調查研究法 (2) 研究計畫與報告討論	
14	100/12/05~ 100/12/11	(1) 國際問題研究法 (2) 研究計畫與報告討論	
15	100/12/12~ 100/12/18	(1) 國際問題研究法 (2) 研究計畫與報告討論	
16	100/12/19~ 100/12/25	(1) 國際問題研究法 (2) 研究計畫與報告討論	
17	100/12/26~ 101/01/01	(1) 國際問題研究法 (2) 研究計畫與報告討論	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末總結與檢討、研究計畫與報告討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		<p>教材1：翁明賢著，《解構與建構：台灣的國家安全戰略研究(2000-2008)》。台北：五南出版股份有限公司，2010年4月。</p> <p>教材2：Chava Frankfort-Nachmias, David Nachmias原著，潘明宏、陳志瑋譯，社會科學研究方法。台北：韋伯文化，2001</p> <p>教材3：Eral Babbie著，李美華等譯，社會科學研究方法。台北：時英出版社，民87</p>	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		<p>◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>	
備 考		<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>	