

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣的戰略角色	授課 教師	格拉伊 Roberto Antonio Garay Saravia
	TAIWAN'S STRATEGIC ROLE IN ASIA		
開課系級	亞洲一數碩專 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIICJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解台灣事務的能力。</p> <p>E. 培養學生理解亞洲事務的能力。</p>			
課程簡介	<p>台灣戰略考量有兩方面，一方面在於確保其國家安全，另一方面在於其民主和繁榮。最近三年發展出了一個能代表這些目標的國家策略，雖然有些人會質疑其性質和內容。台灣的目前的核心策略有四個：軟實力、軍事安全、現狀與互信。這堂課將幫助學生瞭解台灣的戰略地位並與國際空間接軌。</p>		
	<p>There are two dimensions of consideration in Taiwan's strategic interest center. One is ensuring preservation of its security another is promoting its democracy and prosperity. In the past three years Taiwan has developed a fairly consistent and coherent national strategy which includes four concepts: soft power, military security, the status quo and mutual trust although some disagree on the nature and content of it. This course will help students to understand the strategic role of Taiwan, broadening Taiwan's connections with the international space.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.介紹台灣國家策略並分析其核心價值與實務。	1. Describe Taiwan's National Strategy analyzing its core ideas and practices.	C4	AC
2	2.介紹台灣區域策略、目標、策略思考與結果。	2. Describe and assess of Taiwan's Regional Strategy, highlighting its goals, strategic thinking and outcomes	C2	AC
3	3.介紹台灣與大陸間的安全考量，並分析政策如何減輕或加劇這些衝突。	3. Describe how Taiwan and China security interests and concerns coincide and conflict, and analyze how policy choices can mitigate or exacerbate such conflicts.	C4	AC
4	4.讓學生瞭解台灣在區域和國際上的地緣政治和經濟涵意。	4. Provide students with an understanding of the geopolitical and economic implications of Taiwan as a regional and global player.	C2	AC
5	5.瞭解當代有哪些關鍵主題會對台灣的經濟、政治、科技和區域發展有所影響。	5. Gain a broad exposure to key issues related to the political, economic, technological and regional dynamics that drive the development of contemporary Taiwan.	C2	AC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.介紹台灣國家策略並分析其核心價值與實務。	課堂講授	出席率、報告、期末報告
2	2.介紹台灣區域策略、目標、策略思考與結果。	課堂講授	出席率、報告、期末報告

3	3.介紹台灣與大陸間的安全考量，並分析政策如何減輕或加劇這些衝突。	課堂講授	出席率、報告、期末報告
4	4.讓學生瞭解台灣在區域和國際上的地緣政治和經濟涵意。	課堂講授	出席率、報告、期末報告
5	5.瞭解當代有哪些關鍵主題會對台灣的經濟、政治、科技和區域發展有所影響。	課堂講授	出席率、報告、期末報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	On Relations between China and Taiwan: Origin and Nature (China's Civil War and the Cold War).	
2	100/09/12~ 100/09/18	The geostrategic importance of Taiwan.	
3	100/09/19~ 100/09/25	One China Principle.	
4	100/09/26~ 100/10/02	The conceptual foundation of Taiwan's National Strategy.	
5	100/10/03~ 100/10/09	International Strategy: First axis.	
6	100/10/10~ 100/10/16	1. Global Positioning.	
7	100/10/17~ 100/10/23	2. International Space and strengthening of identity.	
8	100/10/24~ 100/10/30	3. Development and Economic grow.	

9	100/10/31~ 100/11/06	4. Closest integration with China.	
10	100/11/07~ 100/11/13	Regional Strategy: Second axis.	
11	100/11/14~ 100/11/20	1. Become a major force behind economic integration in Asia.	
12	100/11/21~ 100/11/27	2. Promote Taiwan as the headquarters for Taiwanese businesses worldwide, and as a regional headquarters for foreign investors.	
13	100/11/28~ 100/12/04	3. Build Taiwan as a global innovation center, especially in new technology research and new business opportunity creation.	
14	100/12/05~ 100/12/11	4. Become the higher education center of the Asia-Pacific, with an aim toward attracting college students from Southeast Asia and Chinese language learners from around the world.	
15	100/12/12~ 100/12/18	5. Taiwan as an educator in traditional Chinese written characters and spoken language.	
16	100/12/19~ 100/12/25	National Defense: Third axis.	
17	100/12/26~ 101/01/01	Managing the future: Probable scenarios.	
18	101/01/02~ 101/01/08	Conclusion and review.	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		