

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣與亞洲關係	授課 教師	白方濟 Francisco Luis Perez
	RELATIONS BETWEEN TAIWAN AND ASIA		
開課系級	亞洲一數碩專 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIICJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解台灣事務的能力。</p> <p>E. 培養學生理解亞洲事務的能力。</p>			
課程簡介	<p>探討台灣與亞洲主要國家之關係與國際現況，由地理環境、歷史、種族、經濟與政治面向各個角度切入；亦探討亞洲其他國家和台灣的主要對外影響力、多邊與雙邊關係。</p>		
	<p>An introduction to the contemporary relations between Taiwan and the main countries of Asia, taking into account its geographical, historical, ethnic, economic, and political dimensions; as well as the main external actors, and multilateral and bilateral links of Taiwan with the rest of Asia.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 介紹台灣與亞洲國家之間的關係	1 Introduce the relations of Taiwan and Asia	C2	B
2	2 學習分析探討台灣與亞洲國家之國際情勢	2 Learn to analyze present events related to Taiwan and Asia	C4	B
3	3 介紹資料來源與參考文獻	Introduce sources of data and bibliography	C3	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 介紹台灣與亞洲國家之間的關係	課堂講授、分組討論	報告、期末考
2	2 學習分析探討台灣與亞洲國家之國際情勢	課堂講授、分組討論	報告、期末考
3	3 介紹資料來源與參考文獻	課堂講授、分組討論	報告、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction 1. Presentación de la asignatura 2. Marco teórico de las relaciones exteriores 3. Niveles de análisis 4. Factores internos y externos 5. Los principales factores y determinantes de las relaciones exteriores de Taiwán con Asia	
2	100/09/12~ 100/09/18	The Foreign Relations of Taiwan 1. Las relaciones exteriores de Taiwán desde el punto de vista del sistema internacional 2. La posición de Taiwán en el escenario internacional 3. Líneas de poder y agentes externos condicionantes de los lazos externos de Taiwán 4. Períodos de las relaciones exteriores de Taiwán desde el punto de vista del sistema internacional	
3	100/09/19~ 100/09/25	Foreign Relations of the Asia-Pacific 1. Presentación 2. Contexto histórico 3. Nordeste asiático después de la Guerra Fría 4. Sudeste Asiático 5. Perspectivas	
4	100/09/26~ 100/10/02	China key outside player in the Foreign Relations of Taiwan with Asia 1. Evolución de los lazos entre Taipei y Pekín desde 1949 hasta la actualidad 2. La postura taiwanesa hacia China y hacia la soberanía de Taiwán 3. La postura china hacia Taiwán y su impacto en las relaciones internacionales de Taiwán 4. Implicaciones internacionales de la actitud china hacia Taiwán	

5	100/10/03~ 100/10/09	The geographical dimension of Taiwan's relations with the rest of Asia 1. Geografía y relaciones internacionales 2. Situación geográfica, clima y recursos 3. Energía y minerales 4. Conflictos Ron D. Hill, "Asia Pacific: A Geographical Preface", en Katherine Palmer Kaup (Editora). Understanding Contemporary Asia Pacific, Lynne Rienier Publishers: Londres. Pp. 9-32.	
6	100/10/10~ 100/10/16	Ethnic dimension of Taiwan's links with the rest of Asia. 1. The origin of Taiwan's population (aboriginal, and Chinese). 2. Taiwan's links with the network of ethnic Chinese in Asia	
7	100/10/17~ 100/10/23	Economic dimensions of the present links of Taiwan with Asia: 1. The international manufacturing chain, trade, and investment, 2. Foreign Labor in Taiwan	
8	100/10/24~ 100/10/30	Taiwan's Pragmatic Diplomacy- Multilateral relations in Asia	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週 Taiwan's Economic Diplomacy in Asia - The Go South Policy	
10	100/11/07~ 100/11/13	Introduction to the relations of Taiwan with the ASEAN	
11	100/11/14~ 100/11/20	President Ma Ying-jeou's policy toward the Asean 1. Características de la política del presidente Ma Ying-jeou con respecto a los países de la Asean 2. Efectos de la firma del ECFA 3. Medidas concretas	
12	100/11/21~ 100/11/27	The relations between China and the Asean 1. La situación actual de las relaciones de China con la Asean 2. Factores estratégicos, políticos y económicos de los lazos 3. Riesgos y beneficios	
13	100/11/28~ 100/12/04	Japan an indispensable economic and historical ally of Taiwan 1. Relaciones entre Taiwán y Japón 2. Implicaciones políticas, económicas y estratégicas	
14	100/12/05~ 100/12/11	The relations between Taiwan and South Korea 1. Las relaciones entre Taiwán y Corea del Sur 2. Implicaciones económicas y políticas	
15	100/12/12~ 100/12/18	The relations between Taiwan and India 1. Las relaciones entre Taiwán e India 2. Implicaciones económicas y políticas	
16	100/12/19~ 100/12/25	Taiwan and the conflicts in the North East China Sea and the South China Sea 1. Conflicto territorial de Taiwán en el Mar del Este de China 2. Conflicto territorial de Taiwán en el Mar del Sur de China	
17	100/12/26~ 101/01/01	Prácticas	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週 Prácticas	
修課應 注意事項			

教學設備	電腦
教材課本	
參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：       %   ◆期末考成績：       % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>