

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣與拉丁美洲	授課 教師	白方濟 Francisco Luis Perez
	TAIWAN AND LATIN AMERICA		
開課系級	亞洲一數碩專 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIICJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解台灣事務的能力。</p> <p>E. 培養學生理解亞洲事務的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程從歷史角度與政治面向探討自1949年以來台灣與拉丁美洲國家間關係。自國共內戰晚期，追溯台灣與拉丁美洲關係的發展，深入探討經濟、政治與軍事關係。研究雙邊不同時期的關係，與未來發展方向。</p>		
	<p>An introduction to the relations between Taiwan and Latin America since 1949, from a historical and political perspective. Starting from the end of the Chinese civil war, traces the development of the links of Taiwan with Latin America, taking into account economic, political and military factors. It studies the different periods of the relation, and its future directions.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 台灣與拉丁美洲關係介紹。	1 Introduce the relations.	C2	B
2	2 學習分析探究台灣與拉丁美洲間之國際情勢。	2 Learn to analyze present events regarding the relations of Taiwan with Latin America.	C4	B
3	3 介紹資料來源與參考文獻	Introduce the sources of data and bibliography	C3	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 台灣與拉丁美洲關係介紹。	課堂講授	報告
2	2 學習分析探究台灣與拉丁美洲間之國際情勢。	課堂講授	報告
3	3 介紹資料來源與參考文獻	課堂講授	報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction 1. Presentación de la asignatura 2. Marco teórico de las relaciones exteriores 3. Niveles de análisis 4. Factores internos y externos 5. Los principales factores y determinantes de las relaciones exteriores de Taiwán con Latinoamérica	
2	100/09/12~ 100/09/18	El estatus internacional de la República de China (Taiwán) como factor clave de sus relaciones exteriores 1. Postura oficial de la R. De Ch. (Taiwán) y del KMT 2. Postura de los independentistas y del Partido Demócrata Progresista (PDP) 3. Postura de la República Popular China (China)	
3	100/09/19~ 100/09/25	China: principal obstáculo para los lazos internacionales y amenaza para la seguridad nacional de la R. De Ch. (Taiwán) 1. Evolución de la política china hacia Taiwán 2. Implicaciones para las relaciones exteriores y seguridad de Taiwán	
4	100/09/26~ 100/10/02	Estados Unidos: principal garante de la seguridad nacional de la República de China y principal actor externo en Latinoamérica	
5	100/10/03~ 100/10/09	Taiwán y las organizaciones internacionales 1. Situación actual 2. Visión realista y constructivista 3. Perspectivas tras la firma del ECFA con China	

6	100/10/10~ 100/10/16	Las relaciones de Latinoamérica con Asia -- Verónica Neghme Echeverría, "VINCULACIONES AMERICA LATINA-ASIA: PRESENTE Y FUTURO". En http://asiapacifico.bcn.cl/columnas/vinculacion_asia_la_tinoamerica_vneghme/vinculacion_asia_latinoamerica_versioncompleta/at_download/documento	
7	100/10/17~ 100/10/23	Las relaciones de China con Latinoamérica 1. Historia de los lazos entre China y Latinoamérica 2. Reciente intensificación de las relaciones económicas y políticas 3. Implicaciones estratégicas, políticas y económicas en Estados Unidos y Taiwán	
8	100/10/24~ 100/10/30	Marco histórico de las relaciones exteriores de Taiwán: Periodización	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週 Las relaciones de Taiwán con Latinoamérica hasta 1988	
10	100/11/07~ 100/11/13	Las relaciones de Taiwán con Latinoamérica (1988-2000)	
11	100/11/14~ 100/11/20	Las relaciones de Taiwán con Latinoamérica en el primer mandato de Chen Shui-bian (2000-2004)	
12	100/11/21~ 100/11/27	Las relaciones de Taiwán con Latinoamérica en el segundo mandato de Chen Shui-bian (2004-2008)	
13	100/11/28~ 100/12/04	Las relaciones exteriores de Taiwán con Latinoamérica bajo la presidencia de Ma Ying-jeou (2008-2011) 1. Los cambios en las relaciones entre Taiwán y China y su impacto en los lazos internacionales de Taiwán 2. La política exterior de Ma Ying-jeou y la función de Latinoamérica 3. La diplomacia viable y la "tregua diplomática": impacto en los lazos con Latinoaméric	
14	100/12/05~ 100/12/11	Las relaciones de Taiwán y Latinoamérica tras la firma del ECFA entre Taiwán y China	
15	100/12/12~ 100/12/18	Cooperación Internacional entre Taiwán y Latinoamérica	
16	100/12/19~ 100/12/25	La competencia diplomática entre China y Taiwán en Latinoamérica	
17	100/12/26~ 101/01/01	Prácticas	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週 Prácticas	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。