

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東（南）亞國際勞工移動	授課 教師	蔡青龍 Tsay Ching-lung
	SOUTHEAST ASIAN WATERS SYSTEMS AND MANAGEMENT		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIBM1A		
系 所 教 育 目 標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系 所 核 心 能 力			
A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。 B. 具備涉外事務能力。 C. 參與國際會議之經驗。 D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。 E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。 F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。 G. 具備第二外語及英語能力（第二外語能力：須通過越南語、泰國語、印尼語、馬來語、達加洛語、緬甸語等主要東南亞各國國語；德語、法語、義大利語、西班牙語、葡萄牙語、荷蘭語、俄語等主要歐洲語言；以及日語、韓語等其他亞洲語言之一能力測驗初級）。			
課程簡介	本課程將專題討論東(南)亞各國之跨界人力移動，包括契約勞工移動及專技人才移動。內容為(一)勞工與人才移動的理論與研究方法，(二)東(南)亞人力移動的特徵成因與影響，及(三)台灣的東南亞契約勞工。		
	The course is a graduate seminar on international migration of workers and talents. It consists of 3 parts: (1) theories and research methods of labour migration, (2) characteristics determinants and consequences of labour migration in E+SE Asia, and (3) migration of contract workers from Southeast Asia to Taiwan.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	瞭解國際勞工移動之意義與特性。	To understand the meaning and characteristics of international labour migration.	C3	ADE
2	培訓從事國際勞工移動研究之興趣與能力。	To foster the interest and ability in conducting research on international migration.	C5	ABDE
3	掌握東(南)亞國際勞工移動之發展情勢。	To capture the trends and prospects of international migration in E+SE Asia.	C5	ABDEF
4	檢視台灣外籍勞工之成因與影響。	To investigate the determination and consequences of foreign workers to Taiwan.	C5	ABDEF
5	增進國際勞工移動英文專業文獻之閱讀與理解能力。	To hence comprehension in reading English-written professional literature.	C4	BDEG
6	提升撰寫東(南)亞國際勞工相關讀書報告之能力。	To improve the ability in writing a study report on the international labour migration in E+SE Asia.	C6	ACDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解國際勞工移動之意義與特性。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	培訓從事國際勞工移動研究之興趣與能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	掌握東(南)亞國際勞工移動之發展情勢。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	檢視台灣外籍勞工之成因與影響。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

5	增進國際勞工移動英文專業文獻之閱讀與理解能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
6	提升撰寫東(南)亞國際勞工相關讀書報告之能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力			
淡江大學基本素養與核心能力		內涵說明	
◆ 表達能力與人際溝通		有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。	
◆ 科技應用與資訊處理		正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。	
◆ 洞察未來與永續發展		能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。	
◆ 學習文化與理解國際		具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。	
◆ 自我了解與主動學習		充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。	
◆ 主動探索與問題解決		主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。	
◆ 團隊合作與公民實踐		具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。	
◆ 專業發展與職涯規劃		掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	東南亞人口與勞工移動	
3	100/09/19~ 100/09/25	國際勞工移動之意義與分類	
4	100/09/26~ 100/10/02	勞工移動之理論	
5	100/10/03~ 100/10/09	東南亞勞工移動之概況	
6	100/10/10~ 100/10/16	勞工移動與經濟發展	
7	100/10/17~ 100/10/23	勞工移動與國際分工	
8	100/10/24~ 100/10/30	東南亞勞工移動資料	
9	100/10/31~ 100/11/06	東南亞勞工移動分析	
10	100/11/07~ 100/11/13	期中考試週	
11	100/11/14~ 100/11/20	東南亞勞工移動之原因	

12	100/11/21~ 100/11/27	東南亞勞工移動之影響	
13	100/11/28~ 100/12/04	東南亞之國際勞工回流	
14	100/12/05~ 100/12/11	勞工移動與直接外人投資	
15	100/12/12~ 100/12/18	勞工移動與海外匯款	
16	100/12/19~ 100/12/25	勞工移動與國際發展合作	
17	100/12/26~ 101/01/01	東南亞勞工移動之未來趨勢	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		International Organization for Migration, Regional Office for Southeast Asia, 2008, "SITUATION REPORT ON INTERNATIONAL MIGRATION IN EAST AND SOUTH-EAST ASIA." Bangkok: IOM.	
參考書籍		1.Manning, Chris, 2002. "Structural Change, Economic Crisis and International Labour Migration in East Asia," WORLD ECONOMY 25(3): 359-384 2.Athukorala, Prema-chandra and Chris Manning, 1999. STRUCTURAL CHANGE AND INTERNATIONAL MIGRATION IN EAST ASIA: ADJUSTING TO LABOUR SCARCITY. Melbourne and Oxford: Oxford University Press. 3.Martin, Philip L., 2001. "The Role Played by Labour Migration: The Asian Economic Miracle", pp.332-355 in A. Mason (eds.), POPULATION CHANGE AND ECONOMIC DEVELOPMENT IN EAST ASIA: CHALLENGES MET, OPPORTUNITIES SEIZED, Stanford, California, U.S.A.: Stanford University Press. 4.Athukorala, P., 2006. " International Labour Migration in East Asia: Trends, Patterns and Policy Issues," ASIAN-PACIFIC ECONOMIC LITERATURE 19(2): 18-39 5.Ananta, Aris and EviNurvidya Arifin (eds.), 2004. INTERNATIONAL MIGRATION IN SOUTH EAST ASIA. Singapore: Institute of Southeast Asian Studies Press.	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈讀書報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	