

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東(南)亞人口變遷與產業發展	授課 教師	蔡青龍 Tsay Ching-lung
	POPULATION CHANGE AND INDUSTRIAL DEVELOPMENT IN (SE) ASIA		
開課系級	亞洲碩東南一A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIIBM1A		
系所教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系所核心能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p> <p>G. 具備第二外語及英語能力（第二外語能力：須通過越南語、泰國語、印尼語、馬來語、達加洛語、緬甸語等主要東南亞各國國語；德語、法語、義大利語、西班牙語、葡萄牙語、荷蘭語、俄語等主要歐洲語言；以及日語、韓語等其他亞洲語言之一能力測驗初級）。</p>			
課程簡介	<p>本課程將專題研討東(南)亞國家之人口變遷情況及其對產業發展的意涵，內容包括：(1)人口變遷的成因與趨勢，(2)人口變遷對勞動力及經濟與社會發展的影響，及(3)東(南)亞國家的人口變遷與產業發展經驗。</p>		
	<p>The course is a graduate seminar on population changes in E+SE Asian countries and their implications for industrial development. It consists of 3 parts:(1) trends of population changes and their determinants, (2) impacts of population changes on the labour force and socio-economic development, and (3) experiences of population changes and industrial development in E+SE Asian countries.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	瞭解人口變遷與產業發展之意義與特性。	To understand the meaning and characteristics of population changes and industrial development.	C3	ABDFG
2	培訓從事人口變遷與產業發展研究之興趣與能力。	To foster the interest and ability in conducting research on population changes and industrial development.	C4	BDEF
3	掌握東(南)亞人口變遷與產業發展之情勢。	To capture the trends and prospects of population changes and industrial development in S+SE Asia.	C2	CDF
4	增進人口變遷與產業發展英文專業文獻之閱讀與理解能力。	To hence comprehension in reading English-written professional literature.	C2	BCF
5	提升撰寫東(南)亞人口變遷與產業發展相關讀書報告之能力。	To improve the ability in writing a study report on population changes and industrial development in S+SE Asia.	C4	CEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解人口變遷與產業發展之意義與特性。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	培訓從事人口變遷與產業發展研究之興趣與能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	掌握東(南)亞人口變遷與產業發展之情勢。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	增進人口變遷與產業發展英文專業文獻之閱讀與理解能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

5	提升撰寫東(南)亞人口變遷與產業發展相關讀書報告之能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
---	------------------------------	-----------	-----------

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	人口變遷之趨勢	
3	100/09/19~ 100/09/25	人口變遷之組成因子	
4	100/09/26~ 100/10/02	人口變遷之成因	
5	100/10/03~ 100/10/09	人口變遷之影響	
6	100/10/10~ 100/10/16	人口變遷與勞動力發展	
7	100/10/17~ 100/10/23	人口變遷與社會發展	
8	100/10/24~ 100/10/30	人口變遷與經濟發展	
9	100/10/31~ 100/11/06	人口變遷之產業意涵	
10	100/11/07~ 100/11/13	期中考試週	
11	100/11/14~ 100/11/20	東南亞國家之人口特徵	
12	100/11/21~ 100/11/27	東南亞國家之人民健康	

13	100/11/28~ 100/12/04	東南亞國家之人民福祉	
14	100/12/05~ 100/12/11	東南亞國家人口老化與產業發展	
15	100/12/12~ 100/12/18	東南亞國家少子、女化與產業發展	
16	100/12/19~ 100/12/25	人口持續成長國家之產業發展	
17	100/12/26~ 101/01/01	人口緩慢成長國家之產業發展	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Gavin Jones, Paulin Straughan and Angelique Chan (ed.), ULTRA-LOW FERTILITY IN PACIFIC ASIA: TRENDS, CAUSES AND POLICY ISSUES, London: Routledge, 2008		
參考書籍	1. ASIAN POPULATION STUDIES, JOURNAL OF POPULATION RESEARCH 及 POPULATION AND DEVELOPMENT REVIEW等期刊。 2. The East-West Center, THE FUTURE OF POPULATION IN ASIA, Honolulu, Hawaii: The East- West Center, 2002 3. Andrew Mason (ed.), POPULATION CHANGE AND ECONOMIC DEVELOPMENT IN EAST ASIA, Stanford University Press, 2001		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：    % ◆作業成績：            % ◆其他〈讀書報告〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		