

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞海域制度與管理	授課 教師	陳鴻瑜 Chen Hurng Yu
	SOUTHEAST ASIAN WATERS SYSTEMS AND MANAGEMENT		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIIBM1A		
系所教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系所核心能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p> <p>G. 具備第二外語及英語能力（第二外語能力：須通過越南語、泰國語、印尼語、馬來語、達加洛語、緬甸語等主要東南亞各國國語；德語、法語、義大利語、西班牙語、葡萄牙語、荷蘭語、俄語等主要歐洲語言；以及日語、韓語等其他亞洲語言之一能力測驗初級）。</p>			
課程簡介	<p>東南亞國家中，除了寮國外，大都是沿海國。早期海運初起時，東南亞地區成為印度和中國之間航運必經之路，因此港市國家興盛，東南亞國家成為海運、民族、宗教和文化交會之地，形成其獨特的文化特色。近年東南亞各國競相擴張海權，印尼和菲律賓更主張群島主權。海權擴張除了涉及領土外，亦涉及天然資源之取得，而導致該一地區頻發生紛爭。海洋航運、制度和管理已成為重要的課題。</p>		
	<p>The Southeast Asian countries, except Laos, are the sea states which connected the trade relations between China and India. It thus appeared so many port-cities along with the trade route. The coast states seek to expand their oceanic rights under the 1982 United Nations Convention on the Law of the Sea. Therefore, it resulted in the conflicts on the island and natural resources in this area. The waters system and management is an important issue in the maritime affairs of Southeast Asia.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如: 「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	讓學生瞭解東南亞國家近年在海洋事務的發展，特別是有關領海主張、海洋政策，重要海峽航運安全和資源合作開發的趨勢。	Students can understand the recent development of maritime affairs of the Southeast Asian countries, especially the arguments of territorial sea, maritime policy, important straits voyage security and cooperation development of natural resources.	C2	ABCDEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生瞭解東南亞國家近年在海洋事務的發展，特別是有關領海主張、海洋政策，重要海峽航運安全和資源合作開發的趨勢。	課堂講授、影片	出席率、報告、討論、書面報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	介紹本課程的教學內容、範圍、課堂要求、指定參考書	
2	100/09/12~ 100/09/18	東南亞港市國家之興起	
3	100/09/19~ 100/09/25	東南亞港市國家之興起	
4	100/09/26~ 100/10/02	聯合國海洋法公約研讀	
5	100/10/03~ 100/10/09	聯合國海洋法公約研讀	
6	100/10/10~ 100/10/16	東南亞國家之領海制度	
7	100/10/17~ 100/10/23	東南亞國家之領海制度	
8	100/10/24~ 100/10/30	島礁衝突案例分析：印尼和馬來西亞的Sipadan島案	
9	100/10/31~ 100/11/06	島礁衝突案例分析：新加坡和馬來西亞的白礁島案	
10	100/11/07~ 100/11/13	南海諸島爭端研析	
11	100/11/14~ 100/11/20	南海諸島爭端研析	
12	100/11/21~ 100/11/27	南海諸島爭端研析	

13	100/11/28~ 100/12/04	海線及海域管理制度：馬六甲海峽問題	
14	100/12/05~ 100/12/11	海線及海域管理制度：海盜問題	
15	100/12/12~ 100/12/18	天然資源開發案例分析：馬、泰共同開發案	
16	100/12/19~ 100/12/25	天然資源開發案例分析：其他共同開發案	
17	100/12/26~ 101/01/01	中越北部灣劃界研析	
18	101/01/02~ 101/01/08	臺灣與菲律賓的海域問題	
修課應 注意事項	(1)學期第一個月須提出本學期擬撰寫學期報告之題目和大綱。 (2)學期末擇期作口頭報告。 (3)學期末繳交一份研究報告，字數不得少於八千字。需使用註釋，外文參考書需占參考書半數以上。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	<p>陳鴻瑜，東南亞各國海域法律及條約彙編，國立暨南國際大學東南亞研究中心出版，民國86年。</p> <p>陳鴻瑜，東南亞政治論衡（一）（二），翰蘆圖書出版公司，台北市，2001年。</p> <p>Bradford, John F, Southeast Asian Maritime Security in the Age of Terror : Threats, Opportunity, and Charting the Course Forward, Singapore : Institute of Defence and Strategic Studies, Nanyang Technological University, 2005.</p> <p>Eklöf, Stefan, Pirates in Paradise : a Modern History of Southeast Asia's Maritime marauders, Copenhagen : NIAS, 2006.</p> <p>Emmers, Ralf, Maritime Disputes in the South China Sea : Strategic and Diplomatic status quo, Singapore : Institute of Defence and Strategic Studies, Nanyang Technological University, 2005.</p> <p>Hall, Kenneth R, Maritime Trade and State Development in Early Southeast Asia, Honolulu : University of Hawaii Press, c1985.</p> <p>Kent, George, Valencia, Mark J, Marine Policy in Southeast Asia, Berkeley : University of California Press, c1985.</p> <p>Lee, Yong Leng, Southeast Asia and the Law of the Sea, Singapore : Singapore University Press, 1978.</p> <p>Ong, Graham Gerard, Piracy, Maritime Terrorism and Securing the Malacca Straits, Singapore : Institute of Southeast Asian Studies ; Leiden, The Netherlands : International Institute for Asian Studies, 2006.</p>		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： %</p> <p>◆作業成績： 10.0 %</p> <p>◆其他〈書面報告〉：90.0 %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。