

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞宗教文化專題	授課 教師	林長寬 Chang-kuan Lin
	SEMINAR IN SOUTHEAST ASIAN RELIGION-CULTURE STUDIES		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIBM1A		
學系(門)教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
學生基本能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p> <p>G. 具備第二外語及英語能力（第二外語能力：須通過越南語、泰國語、印尼語、馬來語、達加洛語、緬甸語等主要東南亞各國國語；德語、法語、義大利語、西班牙語、葡萄牙語、荷蘭語、俄語等主要歐洲語言；以及日語、韓語等其他亞洲語言之一能力測驗初級）。</p>			
課程簡介	<p>(中) 課程之設計乃是提供學生有一宏觀的概念來理解東南亞地區宗教文化融合的現象，以及宗教文化對當今東南亞政治、經濟發展的影響。本課程主要分為兩部分：I-Principles of Cooperation between Cultures, II-Religions in National Cultures. 第一部份著重理論的理解，第二部份則做個案研究探討。</p>		
	<p>(英) This course aims to introduce religions and cultures of Southeast Asia to students in more critical view. The theories of Cultural and religious studies will be exploited. The course consists two parts: I-Principles of Cooperation between Cultures, II-Religions in National Cultures.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	教導學生有一宏觀的概念來理解東南亞地區宗教文化融合的現象，以及宗教文化對當今東南亞政治、經濟發展的影響	To teach students with broad concept to understand the syncretization of religions and cultures, which renders impact on the economic and political development in SE Asia	C2	ACDE
2	訓練學生學術論文寫作技巧	To train students with the skills of essay writing.	P3	F
3	培養學生外文閱讀能力	To train students with reading skill of English	C3	BG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	教導學生有一宏觀的概念來理解東南亞地區宗教文化融合的現象，以及宗教文化對當今東南亞政治、經濟發展的影響	課堂講授、帶學生出國田野調查	書面心得報告
2	訓練學生學術論文寫作技巧	書面報告	期末報告
3	培養學生外文閱讀能力	外文教材、講義	出席率、口頭報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	The Reception of modern hermeneutics in Southeast Asia	
2	100/09/12~ 100/09/18	Religiosity: a sure foundation	
3	100/09/19~ 100/09/25	Religion, culture and identity	
4	100/09/26~ 100/10/02	Towards understanding religions and cultures in Southeast Asia	
5	100/10/03~ 100/10/09	Life wisdom	
6	100/10/10~ 100/10/16	Reflection on the future of Asian religious philosophy	
7	100/10/17~ 100/10/23	Religious practices and political life in Cambodia	
8	100/10/24~ 100/10/30	Christianity and Thai culture	
9	100/10/31~ 100/11/06	Catholicism in community development in Vietnam	
10	100/11/07~ 100/11/13	Roman Catholicism in Filipino culture	
11	100/11/14~ 100/11/20	Sufism within Indonesian context	
12	100/11/21~ 100/11/27	Religion and popular imagination: Islam in contemporary Indonesian culture	

13	100/11/28~ 100/12/04	Women and Islamic culture in Indonesia	
14	100/12/05~ 100/12/11	Political liberalism: state neutrality and civil society	
15	100/12/12~ 100/12/18	The plurality of religions in terms of notion of responsibility	
16	100/12/19~ 100/12/25	The Vietnamese reconciliation of cultures and religions	
17	100/12/26~ 101/01/01	Twoards solidarity and peace between Filipino Christians and Muslims	
18	101/01/02~ 101/01/08	The peaceful tradition: transformation in Southeast Asia	
修課應 注意事項	批改作業篇數：至少5篇， 每篇3,000-4,000字		
教學設備	電腦、 投影機		
教材課本			
參考書籍	--Tarling, Niclas. The Cambridge History of Southeast Asia, 2 vols. Cambridge: CUP, 1992. --Bachika, Reiman ed. Traditional religion and culture in a new era. London: Transaction Publishers, 2002. --Tomlinson, John. Globalization and culture. Chicago: University of Chicago Press, 1999. --Wallerstein, Immanuel. After liberalism. New York: the New Press, 1995. --Barth, Fredrick. Ethic Group and Boundaries: the social organization of difference. Oslo: Universtetsforlaget, 1969. --Anderson, B. Imagined communities: reflection on the origin and spread of nationalism, London: Verso, 1983. --Bowen, John. Religions in practice: an approach to the anthropology o religion, Boston: Allyn and Bacon, 1998. --Keyes, Charles F. et al eds. Asian visions of authority: religion and the modern states of East and Southeast Asia. Honolulu: University of Hawaii Press, 1994. --Hooker, M.B. Islam in Southeast Asia. Leiden: Brill, 1983. --Reid, Anthony. Southeast Asia in the age of commerce 1450-1680, 2 vols. New Heaven: Yale University Press, 1993. * 另外有關單元主題的閱讀資料將依據學生程度於上課前一週公布		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈課堂口頭報告〉：15.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。