

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞發展議題	授課 教師	林欽明 Chin-ming Lin
	DEVELOPMENT ISSUES IN SOUTHEAST ASIA		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIIBM1A		
系 所 教 育 目 標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系 所 核 心 能 力			
A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。 B. 具備涉外事務能力。 C. 參與國際會議之經驗。 D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。 E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。 F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。 G. 具備第二外語及英語能力（第二外語能力：須通過越南語、泰國語、印尼語、馬來語、達加洛語、緬甸語等主要東南亞各國國語；德語、法語、義大利語、西班牙語、葡萄牙語、荷蘭語、俄語等主要歐洲語言；以及日語、韓語等其他亞洲語言之一能力測驗初級）。			
課程簡介	本課程為東南亞發展議題的介紹，讓學生能對該區域特質有深入的了解。探討的層面包括貧窮的消除、農村發展、人口政策、環境管理、健康照護，以及都市化等問題。本課程從東南亞的經驗以找出該地區所面臨的發展挑戰，並希望提供對整體發展問題的了解途徑。		
	An introductory course on issues of development in Southeast Asia including poverty, rural development, population policy, environmental management, Health protection (HIV/AIDS), urbanization etc. It intends to help students understand characteristics of the area and find out the challenges faced by the region and to seek for routes of resolutions.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	探討區域的發展問題	To explore problems of development in the area	C4	ADEFG
2	解析問題存在的癥結	To analyze why the problems arose	C5	ABCDEFGG
3	分析各公私部門所扮演的角色	To understand the roles of public and private sectors	C5	ABCDEFGG
4	探討解決問題的策略	To explore the strategy of resolving problems	C5	ABCDEFGG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	探討區域的發展問題	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	解析問題存在的癥結	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論
3	分析各公私部門所扮演的角色	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	探討解決問題的策略	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	什麼是發展？	
2	100/09/12~ 100/09/18	歷史與文化形態	
3	100/09/19~ 100/09/25	東南亞政經發展模式	
4	100/09/26~ 100/10/02	當前東南亞發展所遭遇的挑戰：歧異與治理	
5	100/10/03~ 100/10/09	消除貧窮：衡量與政策	
6	100/10/10~ 100/10/16	校外專家演講	
7	100/10/17~ 100/10/23	農村發展與糧食安全	
8	100/10/24~ 100/10/30	期中回顧	
9	100/10/31~ 100/11/06	發展所遭遇的環境問題	
10	100/11/07~ 100/11/13	能源與資源管理	
11	100/11/14~ 100/11/20	公共衛生	
12	100/11/21~ 100/11/27	都市化：從建屋到下水道	

13	100/11/28~ 100/12/04	國際組織、援助與國際NGOs	
14	100/12/05~ 100/12/11	校外專家演講	
15	100/12/12~ 100/12/18	參與發展、地方NGOs和良好治理	
16	100/12/19~ 100/12/25	校外參訪	
17	100/12/26~ 101/01/01	未來趨勢與挑戰	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末回顧	
修課應 注意事項	仔細閱讀，積極參與討論		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	McGregor, Andrew (2008). Southeast Asian Development (New York: Routledge)		
參考書籍	Rigg, Jonathon. 2003. Southeast Asia: The Human Landscape of Modernisation and Development. 2nd ed. (London: Routledge)		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：35.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 15.0 % ◆其他〈學期報告〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		