

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞的政治發展與民主化	授課 教師	林若雱 Lin Juo-yu
	POLITICAL DEVELOPMENT AND DEMOCRATIZATION IN SOUTHEAST ASIS		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIBM1A		
系 所 教 育 目 標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系 所 核 心 能 力			
A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。 B. 具備涉外事務能力。 C. 參與國際會議之經驗。 D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。 E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。 F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。 G. 具備第二外語及英語能力（第二外語能力：須通過越南語、泰國語、印尼語、馬來語、達加洛語、緬甸語等主要東南亞各國國語；德語、法語、義大利語、西班牙語、葡萄牙語、荷蘭語、俄語等主要歐洲語言；以及日語、韓語等其他亞洲語言之一能力測驗初級）。			
課程簡介	本課程由政治發展理論出發，闡明政治經濟發展與民主化之關連性，影響民主的內外因素，民主化的過程及威權的崩潰，討論東南亞十國的政治發展與民主化的過程；並進一步分析東北亞日本、韓國與新興工業國家的民主化，東南亞國家的民主化，最後再比較東亞與東南亞國家民主與民主化的未來。		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	本課程以課堂討論、參與研究為主，不定期邀請專家學者演講為輔		C2	ABCEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程以課堂討論、參與研究為主，不定期邀請專家學者演講為輔	課堂講授、分組討論	報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	導論：全球化過程的東亞政經發展	
3	100/09/19~ 100/09/25	政治發展的理論、政治發展與民主化之關連	Georg Sørensen 1995, CP 1
4	100/09/26~ 100/10/02	經濟發展與民主化之關連、民主化的過程---威權、轉型與民主鞏固	Georg Sørensen 1995, CP 2
5	100/10/03~ 100/10/09	民主的國內影響---成長與福利?	Georg Sørensen 1995, CP 3
6	100/10/10~ 100/10/16	民主的國際影響---和平與合作?	Georg Sørensen 1995, CP 4
7	100/10/17~ 100/10/23	民主與民主化的未來	Georg Sørensen 1995, CP 5
8	100/10/24~ 100/10/30	Thailand (Yi-Wen Wang)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考週, Please submit 3,000 words Policy Paper,	
10	100/11/07~ 100/11/13	Independent Philippines	Global Civil Society in One country? - Class formation and Business Activism in the Philippines
11	100/11/14~ 100/11/20	越南、柬埔寨、寮國	
12	100/11/21~ 100/11/27	新加坡、馬來西亞	
13	100/11/28~ 100/12/04	菲律賓、泰國、緬甸	
14	100/12/05~ 100/12/11	印尼 汶萊	
15	100/12/12~ 100/12/18	Students' Presentations	
16	100/12/19~ 100/12/25	Students' Presentations	
17	100/12/26~ 101/01/01	Students' Presentations	
18	101/01/02~ 101/01/08	(Term paper done)	
修課應 注意事項			

教學設備	電腦
教材課本	1. David Martin Jones, 《Political Development in Pacific Asia》 Polity (1997) 2. Alagappa, Muthiah, 《Political Legitimacy in Southeast Asia》, Stanford University (1995)
參考書籍	I.政治發展與民主化之關連 1. Georg Sørensen 1995, Democracy and Democratization: Processes and Prospects in a changing world. 2. Nathan, Andrew J.黎安友著、柯洛漪譯, 2000 China's Transition蛻變中的中國--政經變遷與民主化契機, 台北: 麥田出版社。 3. Samuel P.Hungtington著, 黃裕美譯, The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order文明衝突與世界秩序的重建。 4. Cantori, Louis J., and Andrew H. Ziegler, Jr., eds. Comparative Politics in the Post-Behavioral Era. Boulder, Cole.: Lynne Rienner, 1988. 經濟發展與民主化之關係 1. Deyo, Frederic C. 1987"The Political Economy of the New Asian Industrialism." Ithaca & London: Cornell University Press. 2. Barry, Brian. Sociologists, Economists and Democracy. London: Collier, 1970. 3. Cardoso, Femando Henrique, and Enzo Faletto,1985, Dependency and Development in Latin American. 4. Pye, Lucian W., and Mary W. Pye,1990, Asian Power and Politics: the Cultural Dimensions of Authority. Cambridge: Harvard University Press. 威權體制轉型與民主鞏固 1. Almond, Gabriel and Sidney Verba. 1972, The Civic Culture--Political Attitudes and Democracy in Five Nations, Princeton: Princeton University Press. 2. Almond, Gabriel and Sidney Verba. 1963, The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations.
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。