

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	海洋東南亞史	授課 教師	陳鴻瑜 Chen Hurng Yu
	HISTORY OF MARITIME SOUTHEAST ASIA		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIBM1A		
系 所 教 育 目 標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系 所 核 心 能 力			
A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。 B. 具備涉外事務能力。 C. 參與國際會議之經驗。 D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。 E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。 F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。 G. 具備第二外語及英語能力（第二外語能力：須通過越南語、泰國語、印尼語、馬來語、達加洛語、緬甸語等主要東南亞各國國語；德語、法語、義大利語、西班牙語、葡萄牙語、荷蘭語、俄語等主要歐洲語言；以及日語、韓語等其他亞洲語言之一能力測驗初級）。			
課程簡介	海洋東南亞指位在海洋地帶的東南亞地區，其範圍包括菲律賓群島、婆羅洲和印尼群島。該一地區的種族和人口移動頻繁，呈現多元面貌。約自第一世紀起該一地區出現國家，以後形成雛形文明和國家活動。在十六世紀初，西方勢力的西班牙、葡萄牙、荷蘭、英國等相繼入侵該一地區，建立殖民統治體系，引入西方宗教和文化，使該一地區的社會發生變化。此一歷史演變，為本課程的主要探討內容。		
	The maritime Southeast Asian countries cover the Philippines, Borneo, and Indonesian archipelagoes. It appears many kind of peoples, cultures and traditions. But this area was colonized by the Western powers since the 16th century, and then established a new political and economic system on the traditional tribal base. The maritime peoples fought against the Western powers and got their independence since WWII.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	讓學生瞭解海洋東南亞早期歷史發展，及其文明特徵。自十六世紀起，西方勢力殖民統治如何影響當地的政治、經濟和文化。	Students can understand the early history of maritime Southeast Asian countries and its cultural characters. How the West powers influence the local political, economic and culture since the 16th century.	C2	ABCDEFGF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生瞭解海洋東南亞早期歷史發展，及其文明特徵。自十六世紀起，西方勢力殖民統治如何影響當地的政治、經濟和文化。	課堂講授	出席率、報告、討論、書面報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	介紹本課程的教學內容、範圍、課堂要求、指定參考書	
2	100/09/12~ 100/09/18	種族和人口之變遷	
3	100/09/19~ 100/09/25	西方勢力東進前的狀態	
4	100/09/26~ 100/10/02	西班牙在菲律賓的殖民統治	
5	100/10/03~ 100/10/09	西班牙在菲律賓的殖民統治	
6	100/10/10~ 100/10/16	美國在菲律賓的殖民統治	
7	100/10/17~ 100/10/23	美國在菲律賓的殖民統治	
8	100/10/24~ 100/10/30	印尼早期王國	
9	100/10/31~ 100/11/06	印尼宗教的遞嬗演變	
10	100/11/07~ 100/11/13	印尼宗教的特性	
11	100/11/14~ 100/11/20	荷蘭在印尼的殖民統治	
12	100/11/21~ 100/11/27	荷蘭在印尼的殖民統治	

13	100/11/28~ 100/12/04	菲國和印尼之獨立運動	
14	100/12/05~ 100/12/11	戰後菲律賓的政治發展	
15	100/12/12~ 100/12/18	戰後菲律賓的政治發展	
16	100/12/19~ 100/12/25	戰後印尼的政治發展	
17	100/12/26~ 101/01/01	戰後印尼的政治發展	
18	101/01/02~ 101/01/08	學生期末報告	
修課應 注意事項		(1)學期第一個月須提出本學期擬撰寫學期報告之題目和大綱。 (2)學期末擇期作口頭報告。 (3)學期末繳交一份研究報告，字數不得少於八千字。需使用註釋，外文參考書需占參考書半數以上。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		陳鴻瑜，菲律賓史，三民書局，台北市，第二版，2011年。 陳鴻瑜，印度尼西亞史，鼎文書局，台北市，2008年。 陳鴻瑜，中華民國與東南亞各國外交關係史（1912-2000），鼎文書局，台北市，2004年。（經審查出版） 馮承鈞，中國南洋交通史，台灣商務印書館，台北市，民國51年。 方真貞，明末清初台灣與馬尼拉的帆船貿易（1664-1684），稻鄉出版社，台北市，民國95年。 Alip, Eufonio M., Political and Cultural History of the Philippines, Vol.I,II, Alip & Sons, Inc., 1954. Chatterji, B. R., History of Indonesia：Early and Medieval, Meenakshi Prakashan, Meerut, Delhi, 1967. Klerck, Eduard Servaas de, History of the Netherlands East Indies, v.1,W. L. & J. Brusse, Rotterdam, 1938. Ricklefs, M. C., A History of Modern Indonesia Since C. 1200, Stanford University Press, Stanford, California, 2001, third edition. Zaide, Gregorio F., Philippine Political and Cultural History, Vol. I, II, Philippine Education Company, Manila, 1957. Wolters, O. W., The Fall of Srivijaya in Malay History, Cornell University Press, Ithaca, New York, 1970. Sastri, K. A. Nilakanta, History of Sri Vijaya, University of Madras, India, 1949.	
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈書面報告〉：90.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	---