

## 淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本與東亞經濟專題研究 (一)	授課 教師	小山直則 NAONORI KOYAMA
	INTERNATIONAL ECONOMIC: JAPAN AND EAST ASIA(I)		
開課系級	亞洲碩日研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIAM1A		
系所教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系所核心能力			
<p>A. 通過英檢中級初試及日檢二級。</p> <p>B. 經貿領域同學需修經貿基礎課程4學分；法政領域同學須需修法政基礎課程4學分。</p>			
課程簡介	本課程研究目的為：分析東亞的經濟成長現狀與貿易結構，以及與日本政府的經濟成長策略之間的相關性。並以個體經濟學的角度來進行經濟成長與經濟變動的各種相關因素之分析。		
	The purpose of this course is to investigate economic growth and trade structure in East Asia and to examine the Growth Strategy in Japan. We approach the causes of economic growth and fluctuation from the microeconomic perspective.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如: 「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1 使研究生能理解少子化的現況與成因 2 使研究生能理解物價的變動因素 3 使研究生能理解財政政策的效果 4 使研究生能理解金融政策的效果	1 The economic implications of Japan's aging population 2 Understanding price dynamics of Japanese economy 3 The effects of fiscal policy in Japanese economy 4 The effects of financial policy in Japanese economy	C4	B

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 使研究生能理解少子化的現況與成因 2 使研究生能理解物價的變動因素 3 使研究生能理解財政政策的效果 4 使研究生能理解金融政策的效果	課堂講授、分組討論	報告、討論、report

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	齊藤(2010)第1章 p.16-49	
2	100/09/12~ 100/09/18	齊藤(2010)第1章 p.50-68	
3	100/09/19~ 100/09/25	齊藤(2010)第2章 p.70-111	
4	100/09/26~ 100/10/02	齊藤(2010)第2章 p.111-134	
5	100/10/03~ 100/10/09	脇田(2010)第1章	
6	100/10/10~ 100/10/16	脇田(2010)第2章	
7	100/10/17~ 100/10/23	脇田(2010)第3章	
8	100/10/24~ 100/10/30	脇田(2010)第4章	
9	100/10/31~ 100/11/06	休講	
10	100/11/07~ 100/11/13	脇田(2010)第5章	
11	100/11/14~ 100/11/20	脇田(2010)第6章	
12	100/11/21~ 100/11/27	震災復興の經濟分析1	

13	100/11/28~ 100/12/04	震災復興の経済分析2	
14	100/12/05~ 100/12/11	震災復興の経済分析3	
15	100/12/12~ 100/12/18	震災復興の経済分析4	
16	100/12/19~ 100/12/25	震災復興の経済分析5	
17	100/12/26~ 101/01/01	震災復興の経済分析6	
18	101/01/02~ 101/01/08	休講	
修課應 注意事項	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	齊藤(2010)『競争の作法—いかに働き、投資するか—』ちくま新書。 脇田(2010)『ナビゲート！日本経済』ちくま新書。 野口(2011)『大震災後の日本経済—100年に1度のターニングポイント—』ダイヤモンド社。		
參考書籍	三橋規宏他(2011)『ゼミナール日本経済入門第25版』日本経済新聞社。 伊藤元重(2011)『ゼミナール現代経済入門』日本経済新聞社。		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：        %   ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		