

淡江大學100學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	日本產業政策與經濟發展 (一)	授課 教師	洪振義 Hong Cheng-yih
	INDUSTRIAL POLICY OF JAPAN AND ECONOMIC DEVELOPMENT (I)		
開課系級	亞洲碩日研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIAM1A		
系所教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系所核心能力			
<p>A. 通過英檢中級初試及日檢二級。</p> <p>B. 經貿領域同學需修經貿基礎課程4學分；法政領域同學須需修法政基礎課程4學分。</p>			
課程簡介	<p>本課程之目的有以下幾點：</p> <p>1.戰後之日本產業政策的特徵分為1950年代，1960年代與1970年代以後3個時期。</p> <p>2.分析政府直接介入各產業組織的產業政策，並評價政策效果。</p> <p>3.產業政策為背景，整理1945-2011年的日本經濟的時代環境,在這段期間的日本經濟從復興期至2011年經濟成長之展開過程.</p>		
	<p>The first objective was to examine the changing features of industrial policy over time by dividing the postwar period into three phases corresponding to the decades of the 1950s, the 1960s, and the 1970s and thereafter.</p> <p>The second objective was to analyze and evaluate various policies that tried to intervene in industrial organization of various sectors.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學生對日本經濟的理解	Student understands Japanese economy	C2	B
2	學生對日本產業政策的理解	Student understands Japanese industrial policy	C2	B
3	學生對日本財政政策的理解	Student understands Japanese fiscal policy	C2	B
4	學生對日本產業的說明	Student explains an industrial change	C3	B
5	學生能對日本產業的分析	Student can analyze Japanese industry	C4	B

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生對日本經濟的理解	課堂講授、報告	報告、資料
2	學生對日本產業政策的理解	課堂講授、報告	報告、資料
3	學生對日本財政政策的理解	課堂講授、報告	報告、資料
4	學生對日本產業的說明	課堂講授、報告	報告、資料
5	學生能對日本產業的分析	課堂講授、報告	報告、資料

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	戰後日本經濟的輪廓1	
2	100/09/12~ 100/09/18	戰後日本經濟的輪廓2	
3	100/09/19~ 100/09/25	戰後日本經濟的輪廓3	
4	100/09/26~ 100/10/02	復興時期產業政策	
5	100/10/03~ 100/10/09	高度成長時期產業政策	
6	100/10/10~ 100/10/16	石油危機時期產業政策	
7	100/10/17~ 100/10/23	稅制與財政投融资政策	
8	100/10/24~ 100/10/30	貿易與直接投資	
9	100/10/31~ 100/11/06	技術政策	
10	100/11/07~ 100/11/13	期中考試週	
11	100/11/14~ 100/11/20	技術革新與產業政策	
12	100/11/21~ 100/11/27	市場失靈與產業政策的修正	

13	100/11/28~ 100/12/04	產業培育與貿易結構	
14	100/12/05~ 100/12/11	汽車產業的相關政策	
15	100/12/12~ 100/12/18	電腦產業的相關政策	
16	100/12/19~ 100/12/25	纖維產業的相關政策	
17	100/12/26~ 101/01/01	中小企業的產業政策	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		日本產業政策 日本經濟	
參考書籍		小宮隆等著(1994)『日本の産業政策』東京大學出版 其他書籍	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：       %   ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉：       %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	