

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉丁美洲文化與社會運動	授課 教師	王秀琦 Wang Hsiu-chi
	LATIN AMERICAN CULTURAL & SOCIAL MOVEMENTS		
開課系級	美洲碩拉研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFBM1A		
系 所 教 育 目 標			
一、培育通曉美洲事務之研究人才。 二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。 三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。			
系 所 核 心 能 力			
A. 培養學生具備基本學術研究能力。 B. 培養學生理解基本國際關係理論。 C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。 D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。 E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。 F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。 G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。			
課程簡介	本課程主要訓練研究生如何透過各種資料，了解拉丁美洲文化的特質，並經由對拉丁美洲文化的認識來觀察當地的社會運動。首先介紹拉美文化的特色，其次分析社會運動的相關理論及基本概念，再以拉美社會運動的實例印證期與拉美文化的關聯性。		
	In this course, we train the students with their skill in collecting datas about Latin American cultures, social movements in Latin America and the Inter-relations between culture and social movements in the subcontinent. First, the characteristics of the Latin American culture will be introduced to the students and then, we will analyze the basic concepts and the theories about social movements, and finally some local examples will be discussed in order to know the relations between them.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	使研究生通曉拉丁美洲文化； 使研究生認識拉丁美洲社會運動； 透過資料蒐集及閱讀分析，強化研究生西文及英文能力；	Make students understand the culture of Latin America; Make students know the social movements in Latin America; Strengthen the spanish and english comprehensive ability of the students through the collecting, reading of the materials;	C4	ACD G

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使研究生通曉拉丁美洲文化； 使研究生認識拉丁美洲社會運動； 透過資料蒐集及閱讀分析，強化研究生西文及英文能力；	課堂講授、分組討論	報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程簡介與研究方法	
2	100/09/12~ 100/09/18	拉丁美洲文化與殖民歷史	
3	100/09/19~ 100/09/25	拉丁美洲文化特質	
4	100/09/26~ 100/10/02	拉丁美洲文化與社會結構	
5	100/10/03~ 100/10/09	社會不平等與社會結構	
6	100/10/10~ 100/10/16	社會運動的類型	
7	100/10/17~ 100/10/23	社會運動的相關理論	
8	100/10/24~ 100/10/30	社會運動的發展階段	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中讀書報告	
10	100/11/07~ 100/11/13	拉丁美洲社會運動與社會變遷	
11	100/11/14~ 100/11/20	拉丁美洲社會運動實例研究一	
12	100/11/21~ 100/11/27	拉丁美洲社會運動實例研究二	

13	100/11/28~ 100/12/04	拉丁美洲社會運動實例研究三	
14	100/12/05~ 100/12/11	拉丁美洲社會運動實例研究四	
15	100/12/12~ 100/12/18	拉丁美洲社會運動實例研究五	
16	100/12/19~ 100/12/25	期末口頭報告一	
17	100/12/26~ 101/01/01	期末口頭報告二	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末口頭報告三	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		materials edited by the professor based on variety of related books	
參考書籍		Alain Touraine, America Latina: Politica y Sociedad; Manuel Lucena Salmoral, Historia de Iberoamerica;	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：80.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈期中讀書報告〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	