

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉丁美洲民粹主義	授課 教師	格拉伊 Roberto Antonio Garay Saravia
	LATIN AMERICAN POPULISM		
開課系級	美洲碩拉研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFBM1A		
系所教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。</p> <p>E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。</p> <p>F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。</p> <p>G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程著重在研究拉丁美洲的民粹主義。主要分成兩個部份，首要介紹在社會科學裡對民粹主義的多種意義所引起的辯論，讓學生了解，第二部分則研究包括阿根廷的庇隆主義，巴西的瓦加斯主義，墨西哥的卡德納斯主義，委內瑞拉的查維茲主義以及玻利維亞與厄瓜多的例子。</p>		
	<p>This course focuses in the study of Populism in Latin America. It is arranged in two major sections, first is destined to offer to the student an introduction on the polemic provoked around the polysemic concept of Populism in social sciences. The second section is oriented to the study of cases, including the Argentine Peronism, the Brazilian Vargasismo, the Mexican Cardenismo, the Venezuelan Chavism and the cases of Bolivia and Ecuador</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如: 「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.辨別民粹主義的特徵	Identify the generic characteristics of Populism.	C2	ACDGD
2	2.分析拉丁美洲民粹主義案件跟民主間的關係	2.Analyze the phenomenon of Latin America Populism in terms of its relationship with democracy	C2	ACDGD
3	3.比較這三個模式在過去這個地方有何差異	3.Differentiate between the three populist models that passed through the region	C2	ACDGD
4	4.比較阿根廷、巴西、墨西哥、委內瑞拉、玻利維亞及厄瓜多的案例	Compare the cases of Argentina, Brazil, Mexico, Venezuela, Bolivia y Ecuador.	C4	ACDGD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.辨別民粹主義的特徵	課堂講授	出席率、報告
2	2.分析拉丁美洲民粹主義案件跟民主間的關係	課堂講授	出席率、報告
3	3.比較這三個模式在過去這個地方有何差異	課堂講授	出席率、報告
4	4.比較阿根廷、巴西、墨西哥、委內瑞拉、玻利維亞及厄瓜多的案例	課堂講授	出席率、報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction	
2	100/09/12~ 100/09/18	Latin America during century XX.	
3	100/09/19~ 100/09/25	The Populism concept.	
4	100/09/26~ 100/10/02	Logic and types of Populism.	
5	100/10/03~ 100/10/09	The foundational impulse of Populism.	
6	100/10/10~ 100/10/16	Ideological, social and political conditions that promote the emergency of Populism.	
7	100/10/17~ 100/10/23	The three waves or types of Populism.	
8	100/10/24~ 100/10/30	Interventionism of the State: National Populism.	
9	100/10/31~ 100/11/06	Neo-Populism: Liberal Populism.	
10	100/11/07~ 100/11/13	The left-wing Populism: Mixed Populism.	
11	100/11/14~ 100/11/20	The popular national policy in Argentina: The Peronism.	
12	100/11/21~ 100/11/27	Brazilian Populism: Getulio Vargas.	

13	100/11/28~ 100/12/04	Mexican Populism: Lazaro Cardenas.	
14	100/12/05~ 100/12/11	The Chavism: The Venezuelan model.	
15	100/12/12~ 100/12/18	The Bolivian case.	
16	100/12/19~ 100/12/25	The policy of the correismo: Rafael Correa.	
17	100/12/26~ 101/01/01	Comparisons of the cases.	
18	101/01/02~ 101/01/08	Conclusions and Review.	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	