

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉丁美洲外交政策及國際關係	授課 教師	王秀琦 Wang Hsiu-chi
	LATIN AMERICAN FOREIGN POLICY AND INTERNATIONAL RELATIONS		
開課系級	美洲碩拉研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFBM1A		
系 所 教 育 目 標			
一、培育通曉美洲事務之研究人才。 二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。 三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。			
系 所 核 心 能 力			
A. 培養學生具備基本學術研究能力。 B. 培養學生理解基本國際關係理論。 C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。 D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。 E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。 F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。 G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。			
課程簡介	本課程介紹基本國際關係理論以及拉丁美洲外交政策與對外關係。除進行拉丁美洲國家外交決策分析外，亦探討美國與拉丁美洲之特殊關係及利益，並觀察二十世紀以來拉丁美洲進入國際舞台後的狀況，介紹拉丁美洲國家對外關係的現況及重大議題。		
	This course presents the basic international relations theories and studies the Latin American countries' foreign policies, specially with the United States of America, figuring out the special interests of the United States in the Area, as well as the diplomatic relations among Latin American countries. In the course we will analyze the decision making system of these countries and deal with the role of Latin American countries in the international community after the XX century. The present situation and some important topic in the Latin America will also be deslt with.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	介紹基本國際關係理論； 了解拉丁美洲國家外交決策過程； 探索拉丁美洲國家之對外關係； 了解拉丁美洲在國際體系之定位；	Introducing the basic theories of international relations; Training students to understand the decision making process of the Latin American countries; Training students to explore the foreign relations of Latin American countries; Training students to understand the position of Latin American in the international community;	C5	ABCEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	介紹基本國際關係理論； 了解拉丁美洲國家外交決策過程； 探索拉丁美洲國家之對外關係； 了解拉丁美洲在國際體系之定位；	課堂講授、分組討論	報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	導論及研究方法	
2	100/09/12~ 100/09/18	國際關係理論介紹	
3	100/09/19~ 100/09/25	拉丁美洲外交政策與決策分析	
4	100/09/26~ 100/10/02	美國與拉丁美洲之特殊關係及其利益分析	
5	100/10/03~ 100/10/09	拉丁美洲二十世紀前之對外關係	
6	100/10/10~ 100/10/16	美國在拉丁美洲霸權之建立	
7	100/10/17~ 100/10/23	讀書心得報告	
8	100/10/24~ 100/10/30	二十世紀拉美進入國際舞台	
9	100/10/31~ 100/11/06	二次大戰前後之拉美對外關係	
10	100/11/07~ 100/11/13	冷戰時期之拉美外交	
11	100/11/14~ 100/11/20	後冷戰時期之拉美對外關係	
12	100/11/21~ 100/11/27	拉丁美洲區域整合	

13	100/11/28~ 100/12/04	歐巴馬時代之美拉關係	
14	100/12/05~ 100/12/11	拉丁美洲權力平衡新局面	
15	100/12/12~ 100/12/18	期末口頭報告I	
16	100/12/19~ 100/12/25	期末口頭報告II	
17	100/12/26~ 101/01/01	期末口頭報告III	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末分組總討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Harold Eugene Davis, John J. Finan and F. Traylor Peck, Latin American Diplomatic History; Marth L. Cottam, Images and Intervention: U.S. Policies in Latin America;	
參考書籍		Joshua S. Goldstein and John C. Pevehouse, International Relations, 歐信宏、胡祖慶譯, 國際關係; Juan Carlos Puig, comp. America Latina: Politicas Exteriores Comparadas; Barry B. Hughes, 歐信宏、陳尚懋譯, 最新國際政治新論;	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：80.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈讀書心得報告〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	