

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	南北戰爭前美國歷史與文明	授課 教師	盧令北 Lu, Ling-pei
	AMERICAN HISTORY & CIVILIZATION TO THE CIVIL WAR		
開課系級	美洲碩美研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFAM1A		
系所教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解美國事務的能力。</p> <p>E. 培養學生具備基本英語溝通與英文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將深入檢視美國自15世紀到19世紀中期的歷史變革，內容包含歐洲入侵美洲、英國在北美洲的殖民、美國由殖民至獨立建國、早期共和時期、南方及奴隸制度、南北區域的對立以及內戰的爆發與過程等主題。</p>		
	<p>This course will examine the United States history from the 15th century to the 1860s by offering an interpretive overview of American history from the European invasion of North America, beginning in the late 15th century, through the American Civil War. As such, the student should attempt to understand and analyze the material presented within a broad historical context.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	本課程主要在培養學生對美國歷史有更深入的理解，並藉由史料的研究與討論，強化同學分析研究能力。	This course is designed to enhance understanding of U.S. history before 1865; students will be expected to read a wide range of primary and secondary sources critically, and polish skills in critical thinking.	C4	ACDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程主要在培養學生對美國歷史有更深入的理解，並藉由史料的研究與討論，強化同學分析研究能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	CLASS INTRODUCTION	
2	100/09/12~ 100/09/18	New World Encounters (I)	
3	100/09/19~ 100/09/25	New World Encounters (II)	Assignment
4	100/09/26~ 100/10/02	England's Colonial Experiments (I)	
5	100/10/03~ 100/10/09	England's Colonial Experiments (II)	Assignment
6	100/10/10~ 100/10/16	To Be Announced	
7	100/10/17~ 100/10/23	From Revolution to the New Republic (I)	
8	100/10/24~ 100/10/30	From Revolution to the New Republic (II)	
9	100/10/31~ 100/11/06	MID-TERM EXAM	
10	100/11/07~ 100/11/13	From Jefferson to Jackson (I)	
11	100/11/14~ 100/11/20	From Jefferson to Jackson (II)	Assignment
12	100/11/21~ 100/11/27	Antebellum South (I)	

13	100/11/28~ 100/12/04	Antebellum South (II)	Assignment
14	100/12/05~ 100/12/11	Secession and Civil War (I)	
15	100/12/12~ 100/12/18	Secession and Civil War (II)	Assignment
16	100/12/19~ 100/12/25	To Be Announced	
17	100/12/26~ 101/01/01	Presentation	
18	101/01/02~ 101/01/08	FINAL EXAM	
修課應 注意事項	課程進度、內容、以及相關規定若有所調整或修正，將於上課時說明。		
教學設備	電腦、投影機、其它(麥克風)		
教材課本	A People and a Nation: A History of the United States, Volume 1: To 1877 Major Problems in American History, Volume 1: To 1877		
參考書籍	William W. Freehling, "The Founding Fathers and Slavery," American Historical Review 77 (1972): 81-93. Michael F. Holt, The Political Crisis of the 1850s (1978)		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈報告〉：25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		