

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國與亞太關係	授課 教師	黃介正 Huang, Alexander C.
	U.S. & ASIA-PACIFIC REGION		
開課系級	美洲碩美研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFAM1A		
系所教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解美國事務的能力。</p> <p>E. 培養學生具備基本英語溝通與英文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程完全以英語教學，旨在探討兩個世紀以來，美國與亞太各國之雙邊關係。以期使學生不僅瞭解美國與亞太國家關係之相同與相異之處，並探討廿一世紀美國亞太政策之機遇與挑戰。</p>		
	<p>In the past two centuries, Asia has been unique in America's foreign relations. oday the United States continues its unparallel influence in Asia as the only super power in the post-Cold War era.</p> <p>The course is design to provide students an introductory understanding of the relations between the United States and major countries in the Asia-Pacific region. A series of study of bilateral relationship will enable students to understand America's relations with different Asian countries, and the challenges and opportunities in American foreign policy toward Asia as a whole.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1. 認識理解美國外交政策之基本價值與原則。	1. Values and Principles of American Foreign Policy.	C4	ABCDE
2	2. 探討美國與亞太各國之雙邊關係－歷史與現在。	2. Bilateral relations between the U.S. and Asia-Pacific States, past and present.	C4	ABCDE
3	3. 研究美國當前重要亞太外交政策方針，以及其對美國國家安全與國際政治的影響。	3. American Asia-Pacific policy doctrines and their impact on national security and international politics.	C4	ABCDE
4	4. 探討美國外交與國家安全政策對於亞太區域相關安全機制的影響。	4. American foreign and security policy and Asia-Pacific regional security mechanism.	C4	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 認識理解美國外交政策之基本價值與原則。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	2. 探討美國與亞太各國之雙邊關係－歷史與現在。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	3. 研究美國當前重要亞太外交政策方針，以及其對美國國家安全與國際政治的影響。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	4. 探討美國外交與國家安全政策對於亞太區域相關安全機制的影響。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Course Overview	
2	100/09/12~ 100/09/18	United States: The Image of America	
3	100/09/19~ 100/09/25	American Foreign Policy: Values, Institutions, Actors	
4	100/09/26~ 100/10/02	American Foreign Policy: East Asia Strategy Reports	
5	100/10/03~ 100/10/09	Speech & Discussion: U.S. Asia Policy - AIT	
6	100/10/10~ 100/10/16	Speech & Discussion: U.S.-Singapore Relations	
7	100/10/17~ 100/10/23	Speech & Discussion: U.S.-Japan Relations	
8	100/10/24~ 100/10/30	Speech & Discussion: U.S.-India Relations	
9	100/10/31~ 100/11/06	Speech & Discussion: U.S.-Taiwan Relations	
10	100/11/07~ 100/11/13	期中考週	
11	100/11/14~ 100/11/20	Speech & Discussion: U.S. Security Policy in Asia - AIT	
12	100/11/21~ 100/11/27	Sub-region & Country Briefing: Northeast Asia	

13	100/11/28~ 100/12/04	Sub-region & Country Briefing: Southeast Asia I	
14	100/12/05~ 100/12/11	Sub-region & Country Briefing: Southeast Asia II	
15	100/12/12~ 100/12/18	Sub-region & Country Briefing: South Asia	
16	100/12/19~ 100/12/25	Sub-region & Country Briefing: China Proper	
17	100/12/26~ 101/01/01	General Review	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考週	
修課應 注意事項	平時成績：10 % 期中考成績：30 % 期末考成績：30 % 其他（課堂報告）：30 %		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	There is no assigned textbook in this course. Students will be encouraged to find various reading materials advised by the instructor in class meetings.		
參考書籍	(1) Andrew Kohut & Bruce Stokes, America Against The World: How We Are Different & Why We Are Disliked, New York, NY: Times Books, 2006. (2) Joseph S. Nye, Soft Power: The Means to Success in World Politics, New York, NY: Public Affairs, 2004. (3) 中國中央電視台, 大過崛起 - 美國: 新國新夢, 青林國際出版公司, 2007.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈課堂報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		