

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國金融市場	授課 教師	柯大衛 Kleykamp David Lee
	US FINANCIAL MARKETS		
開課系級	美洲碩美研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFAM1A		
系 所 教 育 目 標			
一、培育通曉美洲事務之研究人才。 二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。 三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。			
系 所 核 心 能 力			
A. 培養學生具備基本學術研究能力。 B. 培養學生理解基本國際關係理論。 C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。 D. 培養學生理解美國事務的能力。 E. 培養學生具備基本英語溝通與英文寫作能力。			
課程簡介	此為單學期課程，目標為研讀有關美國金融產業結構之論著，及分析美國與世界市場的重要議題。		
	This class is a one semester course in US Financial Markets. Our goal is to survey a set of readings and essays that I have prepared and which explain the institutional structure of US financial markets and analyze the importance of these markets to the US and world economies.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	金融概念及理論的學習	Clarify Financial Concepts and Theory	C2	AC
2	介紹美國金融產業	Introduce US Financial Institutions	C3	CD
3	英語互動教學	Interact Spontaneously Using English	A2	BCD
4	運用電腦研讀金融資料	Use Computer to Study Financial Data	P5	AD
5	分析美國金融問題	Analyze US Financial Problems	C4	BD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	金融概念及理論的學習	課堂講授、分組討論	期中考、期末考
2	介紹美國金融產業	課堂講授	期中考、期末考
3	英語互動教學	課堂講授	期中考、期末考
4	運用電腦研讀金融資料	課堂講授	期中考、期末考
5	分析美國金融問題	課堂講授	期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction to Financial Products and Rates of Return	
2	100/09/12~ 100/09/18	The Five Basic Financial Markets in the US	
3	100/09/19~ 100/09/25	The US Stock Market - Institutions and Fundamentals	
4	100/09/26~ 100/10/02	The US Stock Market - Relation to the Macroeconomy	
5	100/10/03~ 100/10/09	The US Bond Market - Long Term Finance	
6	100/10/10~ 100/10/16	The US Money Market - Short Term Finance	
7	100/10/17~ 100/10/23	The US Money Market - The Term Structure and Exchange Rates	
8	100/10/24~ 100/10/30	The US Futures Market - Institutions and Fundamentals	
9	100/10/31~ 100/11/06	Midterm Exam 30 Multiple Choice and Two Essay Questions	
10	100/11/07~ 100/11/13	Hedging and Speculation in Futures Markets	
11	100/11/14~ 100/11/20	The US Options Market - Stock and Currency Options	
12	100/11/21~ 100/11/27	The US Options Market - Pricing of Options	

13	100/11/28~ 100/12/04	Forward Market, Covered Arbitrage, and Money Market Hedging	
14	100/12/05~ 100/12/11	The US Credit Market and Commercial Banking System	
15	100/12/12~ 100/12/18	The Federal Reserve System and the Conduct of Monetary Policy	
16	100/12/19~ 100/12/25	Mortgage Backed Securities and Credit Default Swaps	
17	100/12/26~ 101/01/01	Financial Innovations and the Recent Financial Crisis	
18	101/01/02~ 101/01/08	Final Exam 30 Multiple Choice and Two Essay Questions	
修課應 注意事項		Students are required to attend class regularly. Students who do not do so may have points deducted from their course grade.	
教學設備		電腦	
教材課本		Lectures to be made available on the website http://www.kleykampintaiwan.com	
參考書籍		Understanding Wall Street, Jeffrey Little, 5th edition, Kindle Edition 2009	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：60.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	