

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國開國元勳與民主體制	授課 教師	戴萬欽 Tai Wan-chin
	U.S. FOUNDING FATHERS & DEM. SYSTEM		
開課系級	美洲碩美研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFAM1A		
系所教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解美國事務的能力。</p> <p>E. 培養學生具備基本英語溝通與英文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>討論美國開國元勳對美國三權分立民主政治體制的主張以及影響。另解析當代民主理論家對美國民主體制的評價。</p>		
	<p>This course will explore the contending arguments of American founding fathers for the Three Branches of Power in American Federal Government. It will also discuss the impacts of their arguments upon the formation of the American political system. Additionally, it will aim to enable the students to understand the evaluations made by some key contemporary democracy theorists on American democratic system.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如: 「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	美國開國元勳的政治體制主張。	To enable the students to understand the key arguments made by the major American founding fathers on the formation of American political system.	C5	CD
2	認識當代主要民主理論家對美國民主體制的評價。	To enable the students to understand the evaluations made by some key contemporary democracy theorists upon American democratic system.	C5	AD
3	學會如何撰寫英文學術論文。	And to enable the students to write research papers.	C5	AE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	美國開國元勳的政治體制主張。	課堂講授、讀書報告	報告、討論、期末考
2	認識當代主要民主理論家對美國民主體制的評價。	課堂講授、讀書報告	報告、期末考
3	學會如何撰寫英文學術論文。	課堂講授、讀書報告	報告、討論、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	美國多元文化主義 American Cultural Pluralism ; 富蘭克林 Benjamin Franklin	
2	100/09/12~ 100/09/18	華盛頓 George Washington ; 亞當斯 John Adams	
3	100/09/19~ 100/09/25	傑佛遜 Thomas Jefferson ; 麥迪遜 James Madison	
4	100/09/26~ 100/10/02	漢彌爾頓 Alexander Hamilton ; 潘恩 Thomas Paine	
5	100/10/03~ 100/10/09	托克維爾論美國的民主 Tocqueville on American Democracy	
6	100/10/10~ 100/10/16	杜威論美國的公共政策 John Dewey on American Public Policy	
7	100/10/17~ 100/10/23	戴爾的民主論 Robert Dahl on Democracy	
8	100/10/24~ 100/10/30	V. O. Key 論美國的利益團體政治 V.O. Key on American Interest Politics	
9	100/10/31~ 100/11/06	Burns 論美國的政黨政治 James MacGregor Burns on American Party Politics	
10	100/11/07~ 100/11/13	Harold I. Laski 論美國的政治體制 Harold Laski on American Political System	
11	100/11/14~ 100/11/20	亨利喬治論美國之政治社會問題 Henry George on American Political and Social Questions	
12	100/11/21~ 100/11/27	美國兩院制國會制度 American Congress	

13	100/11/28~ 100/12/04	美國最高法院之職能 American Supreme Court	
14	100/12/05~ 100/12/11	美國輿論與美國公共政策決策 American Public Opinion and Public Policy	
15	100/12/12~ 100/12/18	美國外交政策決策過程 The Decision-making Process of American Foreign Policy ; 美國國防決策過程 The Decision-making Process of American Defense	
16	100/12/19~ 100/12/25	Lipset論美國之民主 Seymour Martin Lipset on American Democracy	
17	100/12/26~ 101/01/01	歐巴馬政府 Obama Administration	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考	
修課應注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		1. Hall, ed., Forging the American Character. 2. Miller, American Thought. 3. Green, ed., Democracy: Key Concepts in Critical Theory. 4. Mayo, An Introduction to Democratic Theory.	
參考書籍		1. Beer & Grenstein, eds., The New American Political System. 2. House of Representatives, U.S.A., ed., Our American Government. 3. Dolbeare, American Political Thought 4. Skidmore, American Political Thought.	
批改作業篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	