

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國外交政策	授課 教師	陳一新 Chen I-hsin
	AMERICAN FOREIGN POLICY		
開課系級	美洲碩美研一 A	開課 資料	選修 上學期 3學分
	TIFAM1A		
系所教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解美國事務的能力。</p> <p>E. 培養學生具備基本英語溝通與英文寫作能力。</p>			
課程簡介			
	<p>This course is an introduction of American foreign policies in the 20th and 21st centuries. Methodology will be offered during the two semesters so that students can learn how to write readable term paper.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1		The goal of this course is to help students to understand the political implications of separation of powers on American foreign policy, presidential powers.	C4	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Week 1 Introduction	
2	100/09/12~ 100/09/18	Week 2 US President and Congress	
3	100/09/19~ 100/09/25	Week 3 The Relationship between the President and the Congress	
4	100/09/26~ 100/10/02	Week 4 DOS vs. NSC	
5	100/10/03~ 100/10/09	Week 5 American Foreign Policy Attitudes of American People	
6	100/10/10~ 100/10/16	Week 6 US Presidency	
7	100/10/17~ 100/10/23	Week 7 US Presidents	
8	100/10/24~ 100/10/30	Week 8 Does Democratic System Matter?	
9	100/10/31~ 100/11/06	Week 9 Mid-term Exam	
10	100/11/07~ 100/11/13	Week 10 System Theory I	
11	100/11/14~ 100/11/20	Week 11 1st Paper Presentation	
12	100/11/21~ 100/11/27	Week 12 System Theory II	

13	100/11/28~ 100/12/04	Week 13 System Theory III	
14	100/12/05~ 100/12/11	Week 14 Chinese Foreign and Security Policy I	
15	100/12/12~ 100/12/18	Week 15 Chinese Foreign and Security Policy II	
16	100/12/19~ 100/12/25	Week 16 Chinese Foreign and Security Policy III	
17	100/12/26~ 101/01/01	Week 17 2nd Paper Presentation	
18	101/01/02~ 101/01/08	Week 18 Final Exam	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Ambrose, "The Presidency and Foreign Policy," Foreign Affairs, Vol. No. 5, 1991 Louis Fisher, Constitutional Conflicts between Congress and the President	
參考書籍		Rockman, "America's Department of State: Irregular and Regular Syndromes of Policy Making," American Political Science Review, December 1981 Hurwitz & Peffley, "How Are Foreign Policy Attitudes Structured: A Hierarchical Model," American Political Science Review, December 1987	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他 〈Weekly classroom dis〉 : 20.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	