

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	傳統的俄國社會與國家	授課 教師	崔 琳 Tsui, Lin
	TRADITIONAL RUSSIAN STATE AND SOCIETY		
開課系級	歐研碩俄研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEBM1A		
系 所 教 育 目 標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系 所 核 心 能 力			
<p>A. 擴增國際視野與判斷能力。 B. 培養自我表達與外語閱讀能力。 C. 通曉俄羅斯實務的能力。 D. 培養國際關係與政經的能力。 E. 政策分析的寫作能力。 F. 人文素養與科學精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要在介紹俄羅斯社會與國家政治的關係，內容涵蓋基輔羅斯時期、封建割據、十八世紀、十九世紀到蘇聯時期的社會發展、問題與改革。本課程的目的在透過對不同時期的社會制度與發展的說明，以了解俄羅斯歷史發展各階段的政治改革與相關問題。</p>		
	<p>This course introduces the relations between Russian society and state politics, which includes social development and issues reform from the period of Kievan Rus, feudal separatism, the eighteenth century, nineteenth century to the Soviet-era.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	本課程的目的在透過對不同時期的社會制度與發展的說明，以了解俄羅斯歷史發展各階段的政治改革與相關問題。	The purpose of this course is to understand how the political reform and related issues of various stages in Russian history development through instruction of the social system and it's development of different periods.	C4	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程的目的在透過對不同時期的社會制度與發展的說明，以了解俄羅斯歷史發展各階段的政治改革與相關問題。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	歐洲對基輔羅斯之影響	
3	100/09/19~ 100/09/25	基輔羅斯時期的經濟、社會與政治制度	
4	100/09/26~ 100/10/02	基輔羅斯衰敗與蒙古統治	
5	100/10/03~ 100/10/09	封建割據時期的經濟、社會與政治制度	
6	100/10/10~ 100/10/16	農奴制度與莫斯科公國時期的社會與政治制度	
7	100/10/17~ 100/10/23	彼得大帝的改革及其評價	
8	100/10/24~ 100/10/30	十八世紀俄羅斯經濟與社會發展	
9	100/10/31~ 100/11/06	十八世紀俄羅斯啟蒙運動與社會批判	
10	100/11/07~ 100/11/13	十九世紀上半期俄羅斯自由主義政改革與社會發展	
11	100/11/14~ 100/11/20	十九世紀上半期俄羅斯政治與社會思想之建構	
12	100/11/21~ 100/11/27	亞歷山大II的農奴解放與及其大改革	

13	100/11/28~ 100/12/04	新激進主義、革命運動與1905年革命	
14	100/12/05~ 100/12/11	1917革命前的經濟、社會與意識形態發展	
15	100/12/12~ 100/12/18	馬列共產主義及其1917年革命	
16	100/12/19~ 100/12/25	蘇聯時期的社會與文化	
17	100/12/26~ 101/01/01	蘇維埃體制的困境與戈巴契夫改革	
18	101/01/02~ 101/01/08	總結	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		吳玉山著，俄羅斯轉型（1992~1999）：一個政治經濟學的分析。台北：五南。 RiasanovskyN., M.D. Steinberg著，楊燁，卿文輝譯，俄羅斯史。上海人民出版社。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	