

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	普丁與梅德杰夫	授課 教師	戴萬欽 Tai Wan-chin
	PUTIN AND MEDVEDEV		
開課系級	歐研碩俄研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEBM1A		
系 所 教 育 目 標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 擴增國際視野與判斷能力。 B. 培養自我表達與外語閱讀能力。 C. 通曉俄羅斯實務的能力。 D. 培養國際關係與政經的能力。 E. 政策分析的寫作能力。 F. 人文素養與科學精神。			
課程簡介	評介普丁在俄羅斯總統八年任期中之作為以及目前擔任總統的表現。另析梅德杰夫總統目前之表現與領導作風。		
	This course will evaluate the achievements of Putin in his two-term Presidency and his current performance as Russian premier. It will also evaluate the performance and leadership of President Medvedev.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	認識普丁與梅德杰夫在俄羅斯內政上之作為以及俄羅斯之總統制及聯邦主義。	To enable the students to understand the performances of Putin and Medvedev in Russian domestic affairs, and to understand the Russian presidential system and federalism.	C5	BD
2	認識兩人在外交上之作為。	To enable the students to understand the diplomatic performances of both Putin and Medvedev.	C5	AB
3	認識俄羅斯當前民主化與雙首長制之發展。	To enable the students to understand democratization in Russia as well as the dual leadership status in Russia.	C5	BD
4	學會如何撰寫中文學術論文。	And to enable the students to write research papers in Chinese.	C5	BF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	認識普丁與梅德杰夫在俄羅斯內政上之作為以及俄羅斯之總統制及聯邦主義。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
2	認識兩人在外交上之作為。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
3	認識俄羅斯當前民主化與雙首長制之發展。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
4	學會如何撰寫中文學術論文。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	新俄羅斯聯邦主義	
2	100/09/12~ 100/09/18	俄羅斯民主化之發展	
3	100/09/19~ 100/09/25	俄羅斯主權民主理論	
4	100/09/26~ 100/10/02	普丁之車臣政策	
5	100/10/03~ 100/10/09	普丁與尤克斯石油公司和寡頭	
6	100/10/10~ 100/10/16	普丁與寡頭關係	
7	100/10/17~ 100/10/23	普丁與俄羅斯團結黨	
8	100/10/24~ 100/10/30	普丁與美國關係	
9	100/10/31~ 100/11/06	普丁與中國關係	
10	100/11/07~ 100/11/13	梅德杰夫與普丁關係	
11	100/11/14~ 100/11/20	梅德杰夫與俄羅斯團結黨	
12	100/11/21~ 100/11/27	梅德杰夫與喬治亞關係	

13	100/11/28~ 100/12/04	梅德杰夫與美國關係	
14	100/12/05~ 100/12/11	梅德杰夫的國防戰略	
15	100/12/12~ 100/12/18	梅德杰夫與中國關係	
16	100/12/19~ 100/12/25	梅德杰夫之總體政績	
17	100/12/26~ 101/01/01	梅德杰夫和普丁看俄羅斯之前景	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		一、 Станислав Белковский и Владимир Голышев, Бизнес Владимира Путина, Екатеринбург: ультра культура, 2006. 二、 Николай Зенькович, Путинская Энциклопедия, Москва: олма-пресс, 2006.	
參考書籍		戴萬欽編, 俄羅斯、普丁與2008前夕, 時英出版社, 2007年。 戴萬欽編, 風雲留歷史: 俄羅斯葉爾辛總統之政績, 時英出版社, 2008年。	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績: 50.0 % ◆期中考成績: % ◆期末考成績: % ◆作業成績: % ◆其他〈期末報告〉: 50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	