

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲社會安全制度與政策	授課 教師	趙美盈 Chao Mei-ying
	SOCIAL SECURITY SYSTEM AND POLICY IN EU		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEAM1A		
系 所 教 育 目 標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 擴增國際視野與判斷能力。 B. 培養自我表達與外語閱讀能力。 C. 通曉歐盟實務的能力。 D. 培養國際關係與政經的能力。 E. 政策分析的寫作能力。 F. 人文素養與科學精神。			
課程簡介	本課程將以寬廣的視野與學生共同探討歐盟及會員國在面對經濟統合的過程及接踵而來的挑戰時，歐洲福利國家如何在過去、現在及未來間取得平衡。本課程將透過分析與討論來協助學生瞭解歐洲的社會政策及福利制度的主要議題。		
	The goal of this course is to consider the past, present and future of European welfare in a broader perspective, which links it both to economics of integration and to the continuing challenges faced by national welfare states. This course is intended to help the students understand the key issues of European social policy and European welfare through analysis and discussion, and in the context of a wider political economy of social policy.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	釐清社會政策與社會安全的概念。	To clarify the key concepts of social policy and social security.	C4	ABC
2	分析歐盟及歐盟會員國間社會政策發展相關性	2.To analyze the interconnections between social policy development at EU level and national policy formation and implementation	C4	ABC
3	學習歐盟及會員國的社會政策	To learn the social policy of EU and EU members states.	C4	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	釐清社會政策與社會安全的概念。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
2	分析歐盟及歐盟會員國間社會政策發展相關性	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
3	學習歐盟及會員國的社會政策	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程簡介及歐盟社會政策概說	
2	100/09/12~ 100/09/18	歐洲社會問題與挑戰綜覽	
3	100/09/19~ 100/09/25	歐洲社會福利的發展與沿革	
4	100/09/26~ 100/10/02	歐盟福利國家的類型	
5	100/10/03~ 100/10/09	歐盟福利國家的社會價值：社會正義、社會團結、自由、平等	
6	100/10/10~ 100/10/16	歐洲統合與歐盟社會政策	
7	100/10/17~ 100/10/23	開放協調法	
8	100/10/24~ 100/10/30	社會排除政策（一）	
9	100/10/31~ 100/11/06	社會排除政策（二）	
10	100/11/07~ 100/11/13	期中考試週	
11	100/11/14~ 100/11/20	失業、就業與社會安全制度	
12	100/11/21~ 100/11/27	歐盟國家高齡化與長期照護制度	

13	100/11/28~ 100/12/04	歐盟國家少子女化與人口政策	
14	100/12/05~ 100/12/11	歐盟國家家庭政策	
15	100/12/12~ 100/12/18	多元文化與族群關係	
16	100/12/19~ 100/12/25	歐盟社會政策與政黨政治	
17	100/12/26~ 101/01/01	全球化與歐盟社會政策	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	請參閱開學第一週發放的「參考文獻清單」		
教學設備	電腦		
教材課本	請參閱開學第一週發放的「參考文獻清單」		
參考書籍	請參閱開學第一週發放的「參考文獻清單」		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈主題報告成績〉：70.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		