

## 淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲社會科學方法論	授課 教師	林 立 Lien Lie
	THE METHODOLOGY OF EUROPEAN SOCIAL SCIENCE		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEAM1A		
系 所 教 育 目 標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系 所 核 心 能 力			
<p>A. 擴增國際視野與判斷能力。                  B. 培養自我表達與外語閱讀能力。                  C. 通曉歐盟實務的能力。                  D. 培養國際關係與政經的能力。                  E. 政策分析的寫作能力。                  F. 人文素養與科學精神。</p>			
課程簡介	介紹歐洲對於研究社會科學之方法的反省，包括所有重要的學派或思想大師。		
	This seminar will introduce the methologies concerning the research of the social science.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系  
所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可  
對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學生將能了解社會科學的研究方法	Students can grasp the mehtodes for the research of social science.	C2	ABF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將能了解社會科學的研究方法	課堂講授、分組討論	出席率、報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	人文科學vs. 自然科學	
2	100/09/12~ 100/09/18	人文世界與自然世界不可能使用同一方法 (Heinrich Rickert1863-1936: Kulturwissenschaft und Naturwissenschaft文化科學與自然科學)	
3	100/09/19~ 100/09/25	對自然科學理解的革命性改變: Thomas S. Kuhn	
4	100/09/26~ 100/10/02	Max Weber的方法論一	
5	100/10/03~ 100/10/09	Max Weber的方法論二	
6	100/10/10~ 100/10/16	Wittgenstein前期思想與邏輯實證論	
7	100/10/17~ 100/10/23	Karl Popper	
8	100/10/24~ 100/10/30	Wittgenstein後期的日常語言分析哲學	
9	100/10/31~ 100/11/06	語言分析的實例	
10	100/11/07~ 100/11/13	尋求無預設的真理奠基方法(由程序到真理)	
11	100/11/14~ 100/11/20	詮釋學 (Hermeneutik) Schleiermacher and Dilthey	
12	100/11/21~ 100/11/27	詮釋學 (Hermeneutik) Heidegger and Gadamer	

13	100/11/28~ 100/12/04	政治暨法律哲學的價值奠基方式	
14	100/12/05~ 100/12/11	系統理論的思維模型一	
15	100/12/12~ 100/12/18	系統理論的思維模型二	
16	100/12/19~ 100/12/25	案例討論	
17	100/12/26~ 101/01/01	學生報告	
18	101/01/02~ 101/01/08	學生報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		台大哲學系主編, 當代西方哲學與方法論, 台北 1988	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績： 80.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	